

സംസ്കൃതനോവലിന്റെ പേരിൽ ദേശീയ സമ്മാനം നൽകപ്പെട്ട ശ്രീ ഹാസുർകർ പറഞ്ഞു. സ്വാന്തസ്സുവം ലക്ഷ്യമാക്കി സാഹിത്യരചനയിലേർപ്പെട്ട അദ്ദേഹം, സാഹിത്യപോഷണത്തിന് അവാർഡുകൾ ഉപകരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതു സ്വാഭാവികം മാത്രമല്ലേ?

(6 മാർച്ച്, 1985)

42. *സാംസ്കാരികപ്രതിസന്ധിയും സാഹിത്യകാരനും

'ഇന്ത്യയിലെ സമകാലികസാംസ്കാരികപ്രതിസന്ധി' എന്നതുകൊണ്ടു യഥാർത്ഥത്തിൽ നാം വിവക്ഷിക്കുന്നതു വ്യത്യസ്തങ്ങളായ രണ്ടു പ്രതിഭാസങ്ങളെയാണ്. പാരമ്പര്യം ധിഷ്ഠിതങ്ങളെന്നോ മതാധിഷ്ഠിതങ്ങളെന്നോ വിളിക്കപ്പെടുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾക്ക് സ്വതന്ത്രഭാരതത്തിൽ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ത്വരിതമായ അപചയമാണ് ഇവയിലൊന്ന്. മറേറത്ത്, ആധുനികങ്ങളെന്നോ വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിതങ്ങൾ (സയൻറിഫിക്) എന്നോ വിളിക്കപ്പെടുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ വേരുപിടിക്കുന്നതിന് എടുക്കുന്ന കാലതാമസവും. 'പ്രതിസന്ധി' എന്ന ഒരു പേരിൽ പരസ്പരം കൂട്ടിക്കലർത്താതെ, ഈ രണ്ടു പ്രതിഭാസങ്ങളെയും വേർതിരിച്ചു കാണുന്നതു പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. കാരണം, പാരമ്പര്യം ധിഷ്ഠിത മൂല്യങ്ങളുടെ അപചയം നമ്മുടെ ഇച്ഛാപൂർവ്വമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഫലമാണ്. അതിനാൽ, ഈ അപചയത്തെ തടയുകയല്ല, പൂർണ്ണമാക്കുകയാണ് യുക്തിസംഗതമായ കൃത്യം. വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിതമൂല്യങ്ങൾ വേരു പിടിക്കുന്നതിൽ വരുന്ന താമസമാകട്ടെ നമ്മുടെ അശക്തികൊണ്ടും ഉപേക്ഷകൊണ്ടും സംഭവിക്കുന്നതാകുന്നു. കൂടുതൽ ശക്തി സംഭരിച്ചും, കൂടുതൽ നിഷ്ഠർഷിച്ചും, കൂടുതൽ ഉയർജ്ജിതമായി പ്രവർത്തിച്ചും ഈ കാലതാമസം കുറയ്ക്കുകയാണ് 'സാംസ്കാരികപ്രതിസന്ധി' ഒഴിവാക്കാനല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ തീക്ഷ്ണത സഹ്യമാക്കുകയെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിനു നാം അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതു്.

പാരമ്പര്യം ധിഷ്ഠിതങ്ങളായ പല മൂല്യങ്ങളും തള്ളിക്കളയുവാൻ നാം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു പാരമ്പര്യമൂല്യമായിരുന്നു സ്ഥിരത (stability) അഥവാ പരിണാമ വിമുഖത. ശ്രേണി (ഹയറാർക്കി) രൂപത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഇന്ത്യൻ (ഹിന്ദു) സമൂഹത്തിൽ, നിശ്ചിതമായ പദവിയും (സ്റ്റാറ്റസ്) ഭൂമികയും (റോൾ) ഓരോ ചെറുഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലെയും ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആയിരത്താണ്ടുകളോളം നീണ്ടുനിന്ന ഇസ്ലാമികവാഴ്ചയോ രണ്ടര നൂറ്റാണ്ടുകളോളം നീണ്ടുനിന്ന പാശ്ചാത്യ (ക്രിസ്ത്യൻ) വാഴ്ചയോ, ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രേണീബദ്ധരൂപത്തിൽ വലിയ മാറ്റമൊന്നും വരുത്തുകയുണ്ടായില്ല. സമൂഹത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രതീക്ഷിതഭൂമിക സ്ഥിരമായിരുന്നതിനാൽ വ്യക്തികളുടെ ജീവിതലക്ഷ്യങ്ങളും ഏറ്റെടുക്കാനിർണീതങ്ങളായിരുന്നു. ഭാരതീയസമൂഹത്തിന്റെ സവിശേഷതയായി കൊണ്ടാടപ്പെട്ടിരുന്ന ആദ്ധ്യാത്മികത, ആർജ്ജവം, അനുകമ്പ, ഔദാര്യം, തിതിക്ഷ,

* കേരള സാഹിത്യഅക്കാദമിയുടെ 26-ാമതു വാർഷികാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ചു നടത്തിയ ചർച്ചാസമ്മേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച പ്രബന്ധം.

സഹിഷ്ണുത മുതലായ ഗുണങ്ങളെ പാരമ്പര്യമായി ഏകീകരണത്തിന്റെ ആപേക്ഷികസ്ഥിരതയുമായി നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെടുത്താവുന്നതേയുള്ളൂ.

സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രേണീബദ്ധരൂപം നാം അസന്ദിഗ്ദ്ധമായും നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ജന്മസിദ്ധമായ സാമൂഹ്യഭൂമിക ആർജ്ജിച്ചെന്നും എല്ലാ ഭൂമികകളും വൈയക്തികങ്ങളും സ്വന്തം പ്രവൃത്തികളിലൂടെ വ്യക്തികൾ നേടി നിലനിർത്തേണ്ടവയും ആണെന്നു മത്രേ സ്വതന്ത്രഭാരതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവിശ്വാസങ്ങളിലൊന്നാണ്. ശ്രേണീബദ്ധത നഷ്ടപ്പെടുന്നതോടെ ഭാരതീയസമൂഹത്തിൽനിന്നു സ്ഥിരത അപ്രത്യക്ഷമാവുകയും, അതിന്റെ സ്ഥാനത്തു ചലനക്ഷമത (മൊബിലിറ്റി) പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. ആധുനിക ജനാധിപത്യ-സമൂഹങ്ങളുടെ മുഖ്യ സവിശേഷത ചലനക്ഷമത അഥവാ ഉപരി ചലനക്ഷമത (അപ് വേർഡ് മൊബിലിറ്റി) ആകുന്നു. സമൂഹസ്ഥിരതയെന്ന പാരമ്പര്യമൂല്യം തള്ളിക്കളയുമ്പോൾ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആദ്ധ്യാത്മികത, ആർജ്ജവം, അനുകമ്പ, ഔദാര്യം, തിതിക്ഷ, സഹിഷ്ണുത മുതലായ ഗുണങ്ങളെയും നമുക്കു ബലി കഴിക്കേണ്ടതായി വരും. ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ സ്ഥാനത്തു ഭൗതികത (മെറ്റീരിയലിസം), ആർജ്ജവത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു പ്രായോഗികത (പ്രാഗ്മാറ്റിസം), അനുകമ്പയുടെയും ഔദാര്യത്തിന്റെയും സ്ഥാനത്തു സ്വാർത്ഥതലുരത (സെൽഫ് ഇൻററസ്റ്റ്), തിതിക്ഷയുടെയും സഹിഷ്ണുതയുടെയും സ്ഥാനത്തു അസഹിഷ്ണുത (സെൽഫ് അസെർട്ടീവ്നസ്സ്) എന്നിവ കയറിപ്പറയാതെ, മത്സരാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾക്ക് ഉപരിചലനക്ഷമത കൈവരത്തുക അസാദ്ധ്യംതന്നെയാണ്. നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഈ ഗുണങ്ങളെ മറ്റേതെങ്കിലും വിധത്തിൽ പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നേ നമുക്ക് ഇവിടെ നോക്കാൻ ഉള്ളൂ.

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് സ്ഥാപനാത്മകരൂപം നൽകിയവരുടെ ഉദ്ദേശ്യം പാരമ്പര്യമായി ഏകീകരണമായ ഭാരതീയസമൂഹത്തെ അതിവേഗത്തിൽ പരിവർത്തിപ്പിച്ചു ആധുനികീകരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം സമൂഹത്തെ ആധുനികീകരിക്കുകയാണെന്നു അർത്ഥശങ്കയ്ക്ക് ഇടമില്ലാത്ത വിധത്തിൽ കോഓർഡിനേഷൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മതനിരപേക്ഷത, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം, വ്യവസായവൽക്കരണം എന്നിവയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നമ്മുടെ ഭരണഘടനയുടെ ലക്ഷ്യവും സമൂഹത്തിന്റെ ആധുനികീകരണമാകുന്നു.

മതനിരപേക്ഷത (സെക്യൂലറിസം) എന്നതിനു പ്രായോഗികതലത്തിൽ നാം നൽകുന്ന വ്യാഖ്യാനം എന്തായാലും ജാതിധർമ്മങ്ങൾ, വർണധർമ്മങ്ങൾ, ആശ്രമധർമ്മങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പൂർണ്ണമായ തിരസ്കാരം ആസക്തമല്ലാത്തതിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നതു അസന്ദിഗ്ദ്ധമാകുന്നു. ജാതിധർമ്മസങ്കല്പനം തള്ളിക്കളയുന്നതോടെ സമൂഹത്തിൽ അസ്ഥിരത വന്നുചേരുന്നു. ഏതു തൊഴിലും തെരഞ്ഞെടുക്കാനും, ഒരു തൊഴിലിൽനിന്നു മറ്റൊന്നിലേക്ക് ഇഷ്ടപോലെ മാറാനും വ്യക്തികൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിൽ തൊഴിൽ ഒരു ജീവിതസമ്പ്രദായമല്ല; ധനാർജ്ജനത്തിനുള്ള ഒരു ഉപാധി മാത്രമാകുന്നു. ഉപരിചലനക്ഷമതയ്ക്കു പരമപ്രാധാന്യം കൽപ്പിക്കുന്ന സമൂഹങ്ങളിൽ തൊഴിലിന്റെ ലക്ഷ്യം വിൽപനയ്ക്കുള്ള പരക്കുകൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കുകമാത്രമാണ്. (കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളും, വ്യാവസായികോൽപ്പന്നങ്ങളും, സേവനങ്ങളും എല്ലാം പരക്കുകൾതന്നെ.) ഈ ചുരുവടത്തിൽ, ആകാവുന്നത്ര കുറച്ചുമാത്രം ജോലിചെയ്തു കഴിയുന്നത്ര കൂടുതൽ ധനം നേടുന്നതിനുള്ള തൃപ്ത സാർവത്രികമാവുകയും നിർമ്മിക്കുന്ന പരക്കുകളുടെ ഗുണത്തിൽ നിഷ്ഠർഷ ചില പ്രത്യേക സന്ദർഭങ്ങളിൽ തികച്ചും നശിക്കുകയും ചെയ്യാൻ; അതിൽ അതുതപ്പെടാനില്ല. തൊഴിലിനോടു്, പ്രത്യേകിച്ചും കായികാധ്വാനത്തോടു തോന്നുന്ന പൂർണ്ണമായ

വിരക്തി (ഏലിയനേഷൻ) ഈ പരിതഃസ്ഥിതിയുടെ ഒരു സ്വാഭാവിക ഫലം ആകുന്നു. തൊഴിലിൽ വിരക്തനായ ഒരാൾ നിർവഹിക്കാൻ ബാധ്യതപ്പെട്ട സേവനം അയാളിൽനിന്നു പൊതുജനങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും, അയാൾക്കു നൽകപ്പെടുന്നതും ഏതു വിധത്തിലും കിട്ടുമെന്ന് അയാൾക്ക് ഉറപ്പുള്ളതുമായ കൂലിസേവ ശമ്പളമോ മതിയാവാതെ വരുന്ന സേവനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഉപഭോക്താവ് ഒന്നുകിൽ കൈക്കൂലി കൊടുക്കുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ, സേവനം പിടിച്ചുവാങ്ങാൻ ആവശ്യമായ ട്രോഹശക്തി തന്റെ കൈയിലുണ്ടെന്നു തെളിയിക്കുകയോ വേണമെന്ന നിലവന്നുകൂടുന്നു. ഈ സ്ഥിതി ഇന്ത്യയിലെങ്ങും ഇന്ന് ഉള്ളവായിട്ടുണ്ട്. യാത്രയ്ക്ക് ഒരു ടിക്കറ്റ് കിട്ടണമെങ്കിലോ, ബാർബർഷോപ്പിൽനിന്നു വേഗത്തിൽ മുടിവെട്ടി പോരണമെങ്കിലോ, ചായക്കടയിൽ ഒഴിഞ്ഞ ഒരു മൂലയിലിരുന്ന സൈബരമായി ആഹാരം കഴിക്കണമെങ്കിലോ, സർക്കാർ സ്പീസിൽ ഒരു ഫയൽ ഒരു മേശമൽനിന്നു മറ്റൊന്നിലേക്കു നീങ്ങണമെങ്കിലോ, സ്കൂളിൽ ഒരു കുട്ടിയെ ചേർക്കണമെങ്കിലോ, അർഹതയുള്ള ഒരു ജോലി നേടണമെങ്കിലോ കൈക്കൂലിയോ ശുപാർശയോ ആവശ്യമായിട്ടുണ്ടെന്നതാണല്ലോ നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ അങ്കലാപ്പുകളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്ന്. 'സേവനം' എന്ന പദത്തിനതന്നെ ഇന്ന് വളരെയധികം മങ്ങൽ ഏറിയിരിക്കുന്നു. മറ്റൊരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, സേവനം ഒരു കച്ചവടച്ചരക്കായി മാറിയിരിക്കുന്നു. അതിനും നൽകേണ്ട കർമ്മബുദ്ധി വില നാരകനോട് വെച്ചുവരികയുമാണ്. ഉപരിപലന ക്ഷമതയുള്ള ഒരു ആധുനിക സമൂഹം നിലവിൽ വരുത്തുന്നതിന്, 'സെക്യൂലിസിം' പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനും നൽകേണ്ടിവന്ന വില കൂടിയായിട്ടുണ്ട്.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പരമാധികാരം എല്ലാ പൗരന്മാരിലും ഒരുപോലെ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നു എന്ന വിശ്വാസമാണല്ലോ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആധാരശില. നിയമദൃഷ്ടിയിൽ എല്ലാ പൗരന്മാരും സമന്മാരാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ വിഭവങ്ങളിൽ എല്ലാവർക്കും സമമായ അവകാശമുണ്ട്. അവകാശത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഈ ധാരണ ഭാരതീയസമൂഹത്തിലെ അഭ്യസ്ത വിദ്യമായ വിഭാഗത്തിൽ ആഴത്തിൽ വേരോടിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, സമൂഹത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം വരുന്ന നിരക്ഷരവിഭാഗം ഈ അവകാശത്തെപ്പറ്റി ഇനിയും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. അതിനാൽ, സമകാല ഭാരതീയ ജനാധിപത്യത്തിൽ അവകാശങ്ങളുള്ളതു വാചാലമായ അഭ്യസ്തവിദ്യ-സമ്പന്ന-അഭിജാത-സംഘടിത-വരേണ്യവർഗത്തിന് മാത്രമാകുന്നു. നിരക്ഷര-അസംഘടിത-ദരിദ്ര-ഭൂരിപക്ഷങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെ നിഷേധിക്കാനും, അതു നിഷേധിക്കുന്നതിനായി ചേണ്ടിവന്നാൽ സമ്മർദ്ദമോ ബലപ്രയോഗംപോലുമോ നടത്താനും മുൻപറഞ്ഞ 'അവകാശങ്ങളുള്ള ന്യൂനപക്ഷത്തിന് യാതൊരു മനസ്സാക്ഷിക്കേത്തും ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു.

അവകാശങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണയോടൊപ്പം, അവകാശങ്ങളുടെ തന്നെ മറുപടിയായ കടമകളെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൂടി ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ചുവടുറപ്പിന് അനുപേക്ഷണീയമാകുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ വിഭവങ്ങളിൽ പങ്കുപറ്റുന്ന പൗരന് സമൂഹത്തിന്റെ ഭദ്രത നിലനിർത്തുവാനുള്ള ബാധ്യതയുമുണ്ട്. സമൂഹഭദ്രതയ്ക്കുവേണ്ടി ജനാധിപത്യത്തിലെ ഭാരാ പൗരന് പ്രതിഫലമെടുക്കുവാൻ നിർമ്മല അധ്വാനിക്കുകയും, സ്വന്തം ധനം മാത്രമല്ല, ജീവൻകൂടി സമൂഹത്തിനുവേണ്ടി ബലികഴിക്കാൻ തയ്യാറാവുകയും വേണം. പക്ഷേ, ജനാധിപത്യത്തിലെ കടമകളെപ്പറ്റിയുള്ള വേറൊരു ജനസമൂഹത്തിന്റെ മനസ്സിൽ ആഴത്തിൽ വേരോടാൻ വളരുകയാലും പിടിക്കും. അവകാശങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പലപ്പോഴും അതിരഞ്ചി

തമായ, ബോധം ജനങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ചും മേൽത്തട്ടിലുള്ളവർ, അതിവേഗം ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യും. ഇന്ത്യയിൽ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളത് ഇതാണ്—ഇന്ത്യയിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യ-സമ്പന്ന-അഭിജാത-സംഘടിത-വരേണ്യവർഗത്തിന്റെ അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ബഹളം വയ്ക്കലും കടമകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പൂർണ്ണമായ അന്ധതയും ഏറെക്കുറെ അരാജകത്വത്തിനു തുല്യമായ ദൈവസ്ഥ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. ശമ്പള ജീവിവർഗങ്ങളിലാണ് ഈ ബഹളം വെപ്പും അന്ധതയും ഏറ്റവും പ്രകടമായിട്ടുള്ളത്. 'ത്യക്തേന ഭൂജീമാഃ' എന്ന ഉപനിഷദനുശാസനത്തിലെ 'ത്യക്തേന' എന്നതു നാം ത്യജിക്കുകയും 'ഭൂജീമാഃ' എന്നതു തൊണ്ട തൊടാതെ വിഴുങ്ങുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അല്പം കൂസലില്ലായ്മയും ഏറെ നിർലജ്ജതയും ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതു ശമ്പളജീവിക്കും (എം. എൽ. എ. മാരു. എം. പി. മാരു. മന്ത്രിമാരു. എല്ലാം ശമ്പളജീവികൾ തന്നെ) എത്രയും ചെയ്യാമെന്നതാണ് ഭാരതീയസമൂഹത്തിൽ ഇന്നത്തെ നില. ശമ്പളജീവികൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ പുതിയ ചൂഷക-മർദ്ദക-വർഗമായി വളർന്നിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിലിന്നുള്ളത് ശമ്പളജീവിവർഗത്തിന്റെ സർവാധിപത്യമാണെന്നു പറയാം. നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ അസ്വസ്ഥതകളിൽ വളരെ വലിയ ഒരു പങ്കിന് ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കേണ്ടതു് ഇവിടെത്തെ ശമ്പളജീവിവർഗസർവാധിപത്യമാണ്. ഭാരതീയജനാധിപത്യഭരണക്രമത്തെ 'ന്തേന്ദ്രന്യം' എന്നു പലരും ആക്ഷേപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവകാശബോധവും കർത്തവ്യബോധവുമാണ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ രണ്ടുവരിപല്ല്. ഇവിടെ അവകാശബോധമെന്ന പല്ലേ മുളച്ചിട്ടുള്ളു; അതും ശമ്പളജീവിവർഗത്തിനുമാത്രം. കർത്തവ്യബോധമെന്ന പല്ല് ആർക്കും മുളച്ചിട്ടില്ല. ജനാധിപത്യം എങ്ങനെ നേന്ദ്രന്യമാകാതിരിക്കും?

സോഷ്യലിസം ഒരു ലക്ഷ്യമായി നാം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, 'കഴിവനുസരിച്ചു പണി, പണിയനുസരിച്ചു കൂലി' എന്ന സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ആധാരതത്വം നമുക്കു സമ്മതമല്ല. സോഷ്യലിസമെന്ന പേരിൽ നാം നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നത് സർക്കാർ സേവനങ്ങളും ഏതാനും വ്യവസായങ്ങളുമടങ്ങുന്ന പൊതുമേഖലയത്രെ. റെയിൽവേ, കമ്പിത്തപാൽ മുതലായ ചില വ്യവസായങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് വാഴ്ചക്കാലത്തുതന്നെ ഇന്ത്യയിൽ പൊതുമേഖലയിലായിരുന്നു. സമ്പദ്ഘടനയിലെ 'ആധിപത്യം നൽകുന്ന ഞാനത്യങ്ങൾ' (കമാൻഡിങ് ഹെറാസ്) പൊതുമേഖലയായിരിക്കണമെന്ന തീർപ്പിന്റെ ഫലമായി വൈദ്യുതിയുല്പാദനം, ഇരുമ്പ്, സിമന്റ്, എണ്ണ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവ്യവസായങ്ങളും പൊതുമേഖലയിലാണ് നാം ആരംഭിച്ചത്. ചിലപ്പോൾ, സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്കു വഴങ്ങി, നഷ്ടത്തിൽ നടക്കുന്ന അപ്രധാനവ്യവസായങ്ങളും പൊതുമേഖലയിലേക്കു കൂട്ടിച്ചേർത്തു. അസുരവിത്തുപോലെ പൊട്ടിത്തഴച്ചു പെട്ടെന്നു വളർന്ന ഭരണയന്ത്രം (സർക്കാർ) പൊതുമേഖലയുടെ സുപ്രധാനഭാഗമായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. വ്യാവസായികത്തൊഴിലാളികൾ നേടിയിരുന്ന എല്ലാ അവകാശങ്ങളും പോലീസ് അടക്കമുള്ള സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ പിടിച്ചുപാങ്ങി; പണിമുടക്കു് അവരുടെ നിത്യസമരമുറയായി മാറി.

ഉൽപാദനം പൊതുമേഖലയിലാവുമ്പോൾ തൊഴിലാളികൾ കർന്നമായ അച്ചടക്കത്തിനു വിധേയരാവേണ്ടതുണ്ട്. തൊഴിലാളി വർഗസർവാധിപത്യമുള്ള സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ സംഘടിക്കാനും പണിമുടക്കാനുമുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശത്തിനു മേൽ ദൃശ്യങ്ങളും അദൃശ്യങ്ങളുമായ എത്രയോ നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ സർക്കാർ എന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും കടുത്ത അച്ചടക്കം പുലർത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇത്തരം നിയന്ത്രണങ്ങൾ

കുറേ നമ്മുടെ സോഷ്യലിസത്തിൽ ഒരു സ്ഥാനവുമില്ല. ജനാധിപത്യത്തിൽ എന്തു നിയന്ത്രണം? എല്ലാ നിയന്ത്രണങ്ങളിൽനിന്നുമുള്ള മോചനമല്ലേ ജനാധിപത്യം? ഫലമോ? പൊതുതലമേഖല ഇന്ത്യയിൽ സാമാന്യജനങ്ങൾക്ക് അനഗ്രഹത്തെക്കാളേറെ അഭിശാപമായി പരിണമിച്ചിരിക്കുന്നു. പൊതുതലമേഖലാവ്യവസായങ്ങളിലും ഭരണകൂടത്തിലും നടക്കുന്ന തട്ടിപ്പുകളും വെട്ടിപ്പുകളും വേണ്ടത്ര നിർവഹിക്കാതിരിക്കലും വേണ്ടാത്തതു നിർവഹിക്കലും, സോഷ്യലിസമെന്ന ആദർശത്തിൽത്തന്നെ നമുക്കു വിശ്വാസമില്ലാതാക്കിയിരിക്കുന്നു. സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ചില ബാഹ്യഘടകങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളാനല്ലാതെ, അതിന്റെ ആഭ്യന്തരമൂല്യങ്ങളെ, സമഷ്ടിയുടെ നന്മയിലുള്ള ഊന്നലിനെ, സമഷ്ടിക്കുവേണ്ടി പരമാവധി അദ്ധ്വാനിക്കാനും ത്യാഗം അനുഷ്ഠിക്കാനുമുള്ള വ്യക്തിയുടെ കടമയെ, സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ഔദാര്യത്തേയും ദയാർദ്രതയേയും, അംഗീകരിക്കാനും നടപ്പിൽ വരുത്താനും നാം ഒരുങ്ങിയിട്ടില്ല. സോഷ്യലിസത്തിന്റെ 'ആദ്ധ്യാത്മികമൂല്യങ്ങൾ' എന്നു പറഞ്ഞാൽത്തന്നെ നമ്മുടെ ഇടതുപക്ഷക്കാരിലധികവും നെററിച്ചളിച്ചുപോയി. സോഷ്യലിസത്തിൽ എന്തു 'ആദ്ധ്യാത്മികം'? ശുദ്ധ ഭൗതികവാദമല്ലേ സോഷ്യലിസം? അതു് ആദ്ധ്യാത്മികതയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ? സോഷ്യലിസം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനു സത്യസന്ധതയോടെ ശ്രമിക്കുന്ന സമൂഹങ്ങൾ, ഉദാഹരണത്തിനു് റഷ്യയും ചൈനയും, ആദ്ധ്യാത്മികതയ്ക്കു നൽകുന്ന ഊന്നൽ അവർ കണ്ടിട്ടില്ല; കണ്ടാലും അവർക്ക് അതൊട്ടു മനസ്സിലാകുകയുമില്ല.

ത്വരിതഗതിയിലുള്ള മുതലാളിത്ത-വ്യവസായവത്കരണമാണു നമ്മുടെ കൺമുന്നിൽ, ഇന്ത്യയിൽ, സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ഉപഭോഗവസ്തുക്കളുടെ സംസ്കരണത്തിൽ (മാനുഫാക്ചറിങ്) മാത്രമല്ല, കൃഷിയിലും ഈ വ്യവസായവത്കരണം സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. വില്ലാനുമാണ്, ഉപഭോഗത്തിനല്ല നാം കൃഷിചെയ്യുന്നതു്. നമ്മുടെ വിളകളെല്ലാം വാണിജ്യവിളകളാണ്. വിൽക്കാനാണ് പുകൾ പോലും നാം നട്ടു നന്നു ചെയ്യുവാനുള്ളതു്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെല്ലാം വ്യവസായശാലകളാണ്. നല്ലൊരു കുച്ചവടച്ചരക്കാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വിദ്യാഭ്യാസം: 'വ്യവസായവത്കൃതസമൂഹം ഉപഭോക്തൃസമൂഹംകൂടി (കൺസ്യൂമർ സൊസൈറ്റി) ആകുന്നു. ഈ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ ഉല്പന്നങ്ങളും വില്ലാനുള്ള ചരക്കുകളാണ്. തുണിയും സോപ്പും പോലെ നാം സാഹിത്യവും സംഗീതവും നൃത്തവും ചിത്രവും, സിനിമയും, നാടകവും, മതവും യുക്തിവാദവും, എല്ലാം ഉണ്ടാക്കി വിൽക്കുന്നു. ലാഭമാണ് ഈ നിർമ്മാണത്തിലും വില്പനയിലും അടങ്ങിയ നിയമാകത്തക്കത്. ഗുണത്തിനു് ഏറ്റവും താഴ്ന്ന സ്ഥാനമേയുള്ളൂ. ചുരുക്കത്തിൽ വ്യവസായവത്കരണത്തിന്റെ 'ലാഭമൂല്യം' നാം പൂർണ്ണമായും അംഗീകരിക്കുകയും, സാംസ്കാരികരംഗത്തിലേക്ക് ഈ മൂല്യത്തെ വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ചരക്കുകളുടെ ഗുണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, അവ സാർവത്രികമായി ലഭ്യമാക്കുക, നിലവാരം അനുക്രമം ഉയർത്തുക മുതലായ വ്യവസായവത്കരണത്തിന്റെ മറ്റു മൂല്യങ്ങൾ നമ്മെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തികച്ചും അപ്രസക്തങ്ങളാണ്.

സമകാലസാഹിത്യത്തിന്റെ സാരശൂന്യതയെപ്പറ്റി സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ മിക്കവർക്കും ആവലാതിയുണ്ട്. സിനിമയിലെ അശ്ലീലതയെപ്പറ്റി, നൃത്തവേദിയിലെ നഗ്നതയെപ്പറ്റി, തത്വചിന്തയുടെ പ്രസക്തിരഹിതതയെപ്പറ്റി, സർഗാത്മകകലകളിലെ അനുകരണാത്മകതയെപ്പറ്റി, വിമർശനത്തിലെ 'ക്ലിക്കിസ്'ത്തെപ്പറ്റി, ഒക്കെ നാം അസ്വസ്ഥരാണ്. എന്നാൽ സാർവത്രികമായ ഈ ഗ്രാമ്യവത്കരണം (വരംഗരെ സേഷൻ) നാം ഇച്ഛാപൂർവ്വം അംഗീകരിച്ച വ്യവസായവത്കരണത്തിന്റെ യുക്തിസംഗതമായ ഒരു ഉപോല്പന്നമാണെന്ന വസ്തുത നമ്മുടെ കാഴ്ച

പ്ലാടിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. നാൾതോറും പലമടങ്ങായി പെരുകിവരുന്ന, അപ്ലശിക്ഷിതരും അർദ്ധശിക്ഷിതരും ആയ, ഒരു ഉപഭോക്തൃ സമൂഹത്തിന് കാശിന്ത കൈമാറാനുള്ളതാണ്, വ്യവസായികോല്പന്നങ്ങളെപ്പോലെ, നമ്മുടെ പ്രാതിഭോല്പന്നങ്ങളും. മാർക്കറ്റിലെത്തുന്ന ഭൗതിക ചുരക്കുകളിലെന്നപോലെ ബഹുജനോപഭോഗത്തിനുദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട സാഹിത്യത്തിലും കലയിലും വിജ്ഞാനത്തിലും തത്ത്വചിന്തയിലും വലിയ അന്തസ്സാർത്ഥമാണ് പ്രതീക്ഷിക്കാതിരിക്കേയാണു ബുദ്ധി; ധാരാളം കലർപ്പും കൃത്രിമവും പ്രതീക്ഷിക്കേയാണു നിരാശത നേരിടാതിരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം.

ഞാൻ പറഞ്ഞുവന്നതു് ഇതാണ്: സമൂഹത്തിന്റെ ആധുനികീകരണമെന്ന ലക്ഷ്യം നാം ബോധപൂർവ്വം തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ അനിവാര്യഫലമാണ് ഇന്നു നമ്മെ വലയംചെയ്യുന്ന അരാജകത്വവും ശിഥിലീഭവനവും മൂല്യധംസനവും താന്തോന്നിത്തവും എല്ലാം. അവയുള്ള പഴി ഏതെങ്കിലുമൊരു വ്യക്തിയിലോ, ഗ്രൂപ്പിലോ, വർഗത്തിലോ, പാർട്ടിയിലോ, സംവിധാനത്തിലോ ചാരി സ്വയം ആശ്വാസംകൊള്ളുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല.

ആധുനികീകരണം മോശമെന്നോ പരിത്യാജ്യമെന്നോ അല്ല ഏന്റെ വിവക്ഷ. പാശ്ചാത്യരീതിയിലുള്ള ആധുനികീകരണം, ഗാന്ധിജി വിഭാവനംചെയ്ത ഗ്രാമസ്വരാജ് എന്ന രണ്ടു വികല്പങ്ങളാണു സ്വതന്ത്രഭാരതത്തിന്റെ മുനിലുണ്ടായിരുന്നതു്. 'ഹിന്ദ് സ്വരാജി'യും തുടർന്നുള്ള എത്രയോ ലേഖനങ്ങളിലും മഹാത്മാഗാന്ധി ചിത്രണംചെയ്ത ഗ്രാമസ്വരാജ് വ്യവസ്ഥിതി ഇന്നത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ സാധ്യമാണെന്നോ, സാധ്യമെങ്കിൽത്തന്നെ കാമ്യമാണെന്നോ എനിക്കു തോന്നിയിട്ടില്ല. വ്യവസായവത്കരണം മനുഷ്യപരിത്രത്തിലെ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തൊരു ഭഗാസസ്ഥിയാണു്. കഴിയുന്നത്ര പേഗത്തിൽ വ്യവസായവത്കരണം പുത്തിയാക്കുകയാണു നമ്മുടെ കർത്തവ്യമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു പക്ഷേ, അതിനു് അനിവാര്യമായും നൽകേണ്ട വില മാത്രമേ നാം നൽകവൂ. മറ്റൊരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, വ്യവസായവത്കരണത്തിന്റെ നിഷേധാത്മക മൂല്യങ്ങളോടൊപ്പം വിധ്യാത്മകമൂല്യങ്ങളെയും നാം ഉൾക്കൊള്ളണം. വ്യവസായവത്കൃതസമൂഹത്തിലെ കഴുത്തറപ്പൻമത്സരത്തിനു് ഒട്ടെങ്കിലും ഉപശാന്തി കൈവരണമെങ്കിൽ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ഉദാര-മാനവവാദ-മൂല്യങ്ങളെ വ്യവസായവത്കരണവുമായി കൂട്ടിയിണക്കേതന്നെ വേണം. ജനാധിപത്യംപോലെ സ്പൃഹണീയമായ ഒരു ഭരണവ്യവസ്ഥിതി വേറെ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ഉണ്ടാവുകയില്ലെന്നുകൂടി എനിക്കു് അഭിപ്രായമുണ്ടു്. പക്ഷേ, അവകാശങ്ങൾക്കു തുല്യമായ പ്രാധാന്യം കടമകൾക്കുകൂടി നൽകുമ്പോഴേ നാം ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയുള്ളു. ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള ഒരു ബഹുമാത്മക (റൂപ്യർൽ) സമൂഹത്തിൽ മതനിരപേക്ഷത ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകമാണു്. പക്ഷേ, മതത്തെ ഭരണത്തിൽനിന്നു് ഒഴിച്ചുനിർത്തണമെന്ന വാദത്തിനർത്ഥം, വ്യക്തിയുടെ ബുദ്ധിപരവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ വളർച്ചയ്ക്കും, സമൂഹവും വ്യക്തിയും തമ്മിലുള്ള സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്നതിനും സഹസ്രാബ്ദങ്ങളിലൂടെ മതം അനുശാസിച്ചുവരുന്ന ധർമ്മസംഹിത പാടെ കൈവിടണമെന്നല്ല.

ആധുനികീകരണത്തെ സ്വാഗതംചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽത്തന്നെ, അതിന്റെ എല്ലാ തിന്മകളെയും പിറുപിറുപ്പുകൂടാതെ സ്വീകരിക്കേണ്ട ബാധ്യത നമുക്കില്ല. മതനിരപേക്ഷതയുടെയും ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും വ്യവസായവത്കരണത്തിന്റെയും സോഷ്യലിസത്തിന്റെയും

വിദ്യാർത്ഥകവശങ്ങൾക്കു സാംസ്കാരികമൂല്യങ്ങൾക്കു, വേണ്ടവിധത്തിൽ ഉന്നത നൽകുകയാണ് ഈ തിന്മകളുടെ രൂക്ഷത കുറയ്ക്കുകയും പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമെന്ന വസ്തുത നാം കാണാതിരുന്നൂട്ടു. ചീത്ത ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രതിവിധി ജനാധിപത്യനിഷേധമല്ല, നല്ല ജനാധിപത്യമാണ്. അഴിമതിനിറഞ്ഞ, കാര്യക്ഷമതയില്ലാത്ത, പൊതു മേഖലയ്ക്കു പകരംവെക്കേണ്ടതു സ്വകാര്യമേഖലയല്ല, അഴിമതി പരമാവധി കുറഞ്ഞതും കാര്യക്ഷമതയിൽ അങ്ങേയറ്റം ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നതുമായ പൊതുമേഖലയെയാണ്. ബഹുജനോപലോകത്തിന് ഉദ്ദിഷ്ടമായ, തുടർ-അശ്രീലപ്രായമായ സാഹിത്യത്തിന്റെ സ്ഥിരമായ വിഷയഗൗരവം തികഞ്ഞതും പ്രതിപാടനത്തിൽ സാരമുള്ള പുലർത്തുന്നതുമായ സാഹിത്യം പ്രചരിപ്പിക്കാനാവണം നമ്മുടെ യത്നം.

സമകാലലോരതീയസമൂഹത്തെ നയിക്കുന്നത് ആശയമല്ല, അധികാരമാണ് എന്ന വസ്തുത ഞാൻ കാണാതിരിക്കുന്നില്ല. മുതലാളിത്തവ്യവസ്ഥയിൽ അധികാരത്തിന്റെ ഉറവിടം പണമാണ്; ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിൽ അധികാരത്തിന്റെ ഉറവിടം സംഖ്യാബഹുത്വമാകുന്നു. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ സംഖ്യാബഹുത്വം (ഭൂരിപക്ഷം വോട്ട്) നേടുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയായി അറിയിരിക്കുന്ന പണം. പണത്തിലൂടെ സംഖ്യാബഹുത്വം നേടി അധികാരം പിടിച്ചുപറയുന്നതിനുള്ള ഐക്യമാണ് ഇന്നു നമ്മുടെ പൊതുജീവിതം.

പക്ഷേ, നാടോടുമ്പോൾ നട്ടവെ ഓടാതിരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം എഴുത്തുകാർക്കുണ്ട്. ഉപലോകസമൂഹത്തിന്റെ ആകർഷകസംസ്കാരത്തെ എഴുത്തുകാരൻ അങ്ങനെയെന്ന അംഗീകരിച്ചുകൊള്ളണമെന്നും ഒരു നിയമവുമില്ല. റിപ്പബ്ലിക് നടക്കാതെ പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞു കണ്ടും കഴിയുമായി കിടക്കുന്ന റോഡിലൂടെ മെല്ലെ മുന്നേറുമ്പോഴും എഴുത്തുകാരന് അയാളുടെ വാഹനത്തെ ഒരു നക്ഷത്രവുമായി കൂട്ടിക്കെട്ടുവാൻ ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യയിൽ യാതൊരു പ്രതിബന്ധവുമില്ല.

അധികാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നെറികെട്ട സംഘർഷത്തിൽനിന്നു ചിട്ടനിൽക്കാൻ ധൈര്യമുള്ളപക്ഷം ഇന്ത്യയിലെ എഴുത്തുകാരന് ഇന്നത്തെ സാംസ്കാരികാധിപത്യത്തിനെതിരെ പലതും ചെയ്യാൻ കഴിയും. ജനതകണ്ടറിഞ്ഞുക്കൊള്ളുന്നതിനു സ്വാഭാവികമായി വളരെ താമസം നേരിട്ടേക്കാവുന്ന ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും സോഷ്യലിസത്തിന്റെയും ആദ്ധ്യക്ഷിക-സാംസ്കാരിക-മാനവിക-മൂല്യങ്ങളെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കുകയും തന്റെ കൃതികളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുകയുമാണു സർഗപ്രതിഷേധമുള്ള ലോരതീയസാഹിത്യകാരൻ ഇന്നു ചെയ്യേണ്ടതു്. നല്ല സാഹിത്യത്തിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ സ്വാധീനം മെല്ലെയെങ്കിലും നിശ്ചിതമായി സമൂഹചേതനയിൽ സ്പൃഹണീയമായ രാഗം വരുത്താതിരിക്കുകയില്ല.

'ഞാൻ പറഞ്ഞതു് ആരും കേൾക്കുന്നില്ലല്ലോ!' എന്ന ആവലാതിയുള്ളപ്പോഴുംത്തന്നെ വ്യാസമഹർഷി, അത്ഥകാമങ്ങൾക്കു് ആധാരം ധർമ്മമായിരിക്കണമെന്നു കൈയ്യയർത്തി കരഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മഹർഷിയുടെ ആ ഉദ്ബോധനം ശതാബ്ദങ്ങൾക്കപ്പുറത്തുനിന്നു് ഇന്നും നമ്മുടെ ചെവിയിൽ പ്രതിധ്വനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നട്ടറോഡിൽ ചെന്നു കരഞ്ഞു കൈയ്യയർത്തിനിന്നു സ്വന്തം വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങൾ വിളിച്ചുപറയാൻമുള്ള തന്റേടം, വ്യാസമഹർഷിയുടെ പൈതൃകം ഇന്നു രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കു് ഉണ്ടാകട്ടെ!