

മ്പതു(47,70,919) പേർ. ശേഷിച്ച രണ്ടു കോടി ആറു ലക്ഷത്തി മുപ്പത്തിരായിരത്തി ഇരുനൂറ്റിയെൺപത്തെട്ടു(2,06,32,288) പേരും ഗ്രാമങ്ങളിലാണ് പാർക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയൊട്ടാകെ എടുത്താൽ 23.71 ശതമാനം ജനങ്ങൾ നഗരവാസികളാണ്. തമിഴ് നാട്ടിലാണ് കൂടുതൽ നഗരവാസികൾ—32.98 ശതമാനം.

കേരളത്തിൽ 31,053 വികലാംഗരുണ്ട്. ഇവരിൽ 8,178 പേർ അന്ധരും 10,819 പേർ മുക്തരും 12,056 പേർ ശാരീരിക വൈകല്യമുള്ളവരാണ്. അന്ധർ കൂടുതലുള്ളത് എറണാകുളം ജില്ലയിലാണ്—1,131 പേർ. മുക്തർ കൊല്ലം ജില്ലയിലാണ് കൂടുതൽ—1267 പേർ. മറ്റുതരം വികലാംഗർ കൂടുതലുള്ളതു തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലാകുന്നു—1706 പേർ.

27 ജൂൺ, 1982

122. ഇടംകയ്യർ

നിങ്ങൾ ഒരു ഇടംകയ്യൻ (ഇടം കയ്യത്തി) ആണോ? അല്ലെങ്കിൽത്തന്നെ, നിങ്ങളുടെ പരിചയക്കാരിൽ പല ഇടംകയ്യരും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കും. പുരുഷന്മാരിൽ പത്തു ശതമാനവും സ്ത്രീകളിൽ ആറു ശതമാനവും ഇടംകയ്യർ ആണത്രേ. ഇതു മനുഷ്യരുടെ കാര്യം. മൃഗങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമാണ് സ്ഥിതി. എലികളിൽ നേർപകുതി, അതായത് അമ്പതു ശതമാനം, ഇടംകയ്യരാണെന്ന് ചില പരീക്ഷണങ്ങൾ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇടംകയ്യർ ആകുന്നതു മോശമാണല്ല. പല പ്രതിഭാശാലികളും ഇടംകയ്യർ ആയിരുന്നു. പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരിൽ വളരെ വലിയ ഒരു വിഭാഗം ഇടംകയ്യർ ആണ്. ലിയണാർദോ ഓവിഞ്ചിയും മൈക്കൽ ആഞ്ജലോയും ഇടംകയ്യരായിരുന്നു. സംഗീതജ്ഞരിലും ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരിലും ഇടംകയ്യരുടെ അനുപാതം സാധാരണയിൽ കൂടുതലാണ്. ഇടംകയ്യർ ആയ ക്രിക്കറ്റുകളിക്കാർക്കും ടെന്നീസ് കളിക്കാർക്കും എന്തൊരു ഡിമാൻഡ് ആണെന്നോ!

പക്ഷേ, ഇടംകയ്യർക്കു ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളും നേരിടുന്നുണ്ട്. മദ്ധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ ഇടംകയ്യർ മന്ത്രവാദികളാണെന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു; സ്ത്രീകളാണെങ്കിൽ, പ്രത്യേകിച്ചും. ഇടംകൈകൊണ്ടു സലാം വെക്കുകയോ, ഭക്ഷണം വിളമ്പുകയോ, എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതു മര്യാദകേടായാണ് ഇന്ത്യയിൽ കണക്കാക്കപ്പെടുന്നത്. കത്രിക ഉപയോഗിക്കാനോ, വാച്ചിനു താക്കോൽ കൊടുക്കാനോ ഇടംകയ്യർ പ്രയാസപ്പെടും; കാരണം വലകയ്യരെ മുനിക്കണ്ടുകൊണ്ടാണ് കത്രികയും വാച്ചും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിനെല്ലാം പുറമെ, ഇടംകയ്യർക്കു പഠിപ്പിലും ചില പ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. ഈ പ്രയാസങ്ങളെ പൊതുവിൽ 'ഡിസ്ലെക്സിയ' (പദാസന്ത) എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഇവർ പലപ്പോഴും വായിക്കുന്നത് ഇടത്തുനിന്നു വലത്തോട്ടല്ല, മറിച്ച് വലത്തുനിന്ന് ഇടത്തോട്ടാണ്. 'ര' എന്ന അക്ഷരം കെട്ടുപുള്ളി (ഐ)ആയും, മറിച്ച്, 'ഡിസ്ലെക്സിയക്കാർ വായിച്ചേക്കും. 'രാധ' എന്ന് എഴുതിക്കണ്ടാൽ അവർ 'ധാര' എന്നു വായിക്കാനാണ് സാദ്ധ്യത. വാക്യത്തിൽ പദം ക്രമം തെറ്റിച്ചു വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും അവർ വാസന കാണിക്കുന്നു. എല്ലാ ഉച്ചാരണങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകം ലിപികളില്ലാത്ത റോമൻ (ഇംഗ്ലീഷ്) ലിപി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ കഴുപ്പങ്ങൾ കറെ കൂടുതലാവുന്നു. കണക്കു ചെയ്യുമ്പോൾ ഡിസ്ലെക്സിയക്കാർ വലത്തു (ഒന്നാം സ്ഥാനത്തു)

നിന്നു തുടങ്ങുന്നതിനുപകരം ഇടത്തുനിന്നു ക്രിയകൾ ചെയ്തു തുടങ്ങുന്നു. ക്രമബദ്ധമായി ചിന്തിക്കാനും അവർക്കു പ്രയാസം കണ്ടേക്കാം. വിക്കലും ഒരുതരം ഡിസ്ലെക്സിയ തന്നെ.

ഡിസ്ലെക്സിയക്കാരായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ചും ആരംഭ വർഷങ്ങളിൽ, അഭ്യയാപകരും രക്ഷിതാക്കളും വളരെ യധികം ജാഗ്രത പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതേസമയം, ഡിസ്ലെക്സിയ ഉള്ള കുട്ടികളിൽ ഏതുതരം പേർ പ്രതിഭാശാലികളായി വളരാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്നും മറക്കരുത്. എഡിസൺ, ഐസ്റ്റൈൻ മുതലായ പല ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും, ജനറൽ പാറൻ പോലെയുള്ള സേനാധിപന്മാരും, മറ്റും ഡിസ്ലെക്സിയക്കാരായിരുന്നു. എന്നിട്ടും, ഡിസ്ലെക്സിയക്കാരായ കുട്ടികളെ, അവരുടെ പെരുമാറ്റത്തിലെ വൈജാത്യം നിമിത്തം, പലരും മന്ദബുദ്ധികളായി കണക്കാക്കാറുണ്ട്.

എന്തുകൊണ്ടു ചിലർ വലംകയ്യരും ചിലർ ഇടംകയ്യരും ആകുന്നു? ഭൂഗോളത്തെ പൂർവാർദ്ധ്യ ഗോളമെന്നും പശ്ചിമാർദ്ധ്യ ഗോളമെന്നും രണ്ടായി തിരിച്ചു പറയാറുണ്ടല്ലോ. ഈ വിഭജനം സാങ്കല്പികമാണ്. ഭൂമി ഒരൊറ്റ ഗോളമാകുന്നു. പക്ഷേ, തലച്ചോറിൽ ഇടത്തും വലത്തുമായി രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉണ്ട്. തലച്ചോറിന്റെ ഈ അർദ്ധഗോളങ്ങളിൽ ഓരോന്നും ജീവിയുടെ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഇടത്തെ മസ്തിഷ്കാർദ്ധ്യഗോളമാണ്, സാധാരണ ഗതിയിൽ, വ്യക്തിയുടെ ഭാഷാപരങ്ങളായ സാമർത്ഥ്യങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. ഇടത്തെ മസ്തിഷ്കാർദ്ധ്യം ശരീരത്തിന്റെ വലത്തു പകുതിയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. അതിനാൽ ശരീരത്തിന്റെ വലത്തു ഭാഗത്തിനു സാമർത്ഥ്യങ്ങളുടേതല്ല മനുഷ്യരിൽ ഭാഷാപരമായ സാമർത്ഥ്യങ്ങൾ കൂടുതലായി കണ്ടെന്നത് സ്വാഭാവികം മാത്രം. മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ വലത്തെ അർദ്ധഗോളമാണ് ജീവിയുടെ സ്ഥലപ്രവർത്തന സാമർത്ഥ്യങ്ങളെ (സ്റ്റേഷൽ സ്റ്റിൽസ്) നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. ഈ ഭാഗംതന്നെ ശരീരത്തിന്റെ ഇടത്തു പകുതിയെയും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഇതു നിമിത്തം, ഇടത്തു ഭാഗത്തിന് സ്വാധീനകൂടുതലുള്ള മനുഷ്യർക്ക് സ്ഥലപ്രവർത്തന സാമർത്ഥ്യം കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നു. ഇതൊരു പൊതു നിയമം മാത്രം. ചിലപ്പോൾ മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ വലത്തു പകുതി ഭാഷാപരമായ സാമർത്ഥ്യങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണം ഏറ്റെടുത്തുവെന്നു വരാം; മറിച്ചും. ഏതായാലും, മസ്തിഷ്കത്തിലെ, രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവൃത്തി വിഭജനത്തിലെ വ്യത്യാസമാണ് ചിലരെ വലംകയ്യരും മറ്റു ചിലരെ ഇടംകയ്യരും ആക്കുന്നത്. ഈ വ്യത്യാസത്തെ 'മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ ക്രമരാഹിതമായ ആധിപത്യം' (അനോമലസ് ഡോമിനൻസ്) എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

ഇടംകയ്യരുടെ ശരീരത്തിലെ രോഗപ്രതിരോധ സംവിധാനത്തിലും (ഇമ്മ്യൂണിറ്റി സിസ്റ്റം) വലംകയ്യരെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ തകരാറുകൾ കണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. ഇടംകയ്യരുടെ ഇടയിൽ അലർജിക്കാർ കൂടുതലാണ്. പുറമേനിന്നു വരുന്ന രോഗാണുക്കളെ നശിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള സെല്ലുകൾ പലപ്പോഴും ഇടംകയ്യരുടെ സ്വന്തം ശരീരത്തിലെ സെല്ലുകളെത്തന്നെ നശിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവൃത്തിവിഭജനത്തിലെ ക്രമരാഹിത്യമാണ് ചിലരെ ഇടംകയ്യരാക്കുന്നതെങ്കിൽ, മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ അർദ്ധഗോളങ്ങളിൽ ഈ ക്രമരാഹിത്യം ഉളവാക്കാൻ കാരണമെന്തു? ഈ ചോദ്യത്തിന് 'ആകസ്മികത' (ചാൻസ്) എന്ന ഉത്തരമാണ് ഇതുവരെ നൽകപ്പെട്ടിരുന്നത്. 'ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ' എന്ന ലൈംഗിക ഹോർമോണിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ കുറെയൊക്കെ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളതായി ഇപ്പോൾ അറിയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആണിനെയും പെണ്ണിനെയും തമ്മിൽ

വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നതാണ് ഈ അന്തഃസ്രവം. ജനിക്കും മുമ്പ് ആൺകുട്ടികളിൽ ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ വലിയ അളവിൽ സ്രവിക്കുന്നു. പെൺകുട്ടികളിൽ ഈ ഹോർമോണിന്റെ അളവു വളരെ ചുരുങ്ങിയിരിക്കും. തലച്ചോറിന്റെ ആന്തരരൂപകല്പനയിലും, അതിലെ ന്യൂറോണുകളുടെ (സെല്ലുകളുടെ) വലിപ്പവും സംവിധാനവും നിർണയിക്കുന്നതിലും, ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ നിർണായകമായ പങ്കു വഹിക്കുന്നു. ശരീരത്തിൽ ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ കൂടുതലായാൽ മസ്തിഷ്കത്തിലെ ഇടത്തേ അർദ്ധഗോളത്തിന്റെ വളർച്ച മന്ദഗതിയിലാവാൻ സാദ്ധ്യതയുണ്ട്. അപ്പോൾ വലഞ്ഞ അർദ്ധഗോളം കൂടുതൽ ശക്തി നേടും. കുട്ടി ഇടംകയ്യാണു വലയും ചെയ്യും. രണ്ടാമതായി ഇടത്തേ മസ്തിഷ്കാർദ്ധഗോളത്തിന്റെ ദുർബലവും കുട്ടിക്കു ഡിസ്മെക്സിഡപോലുള്ള പഠന വൈകല്യങ്ങൾ ഉളവാക്കിയേക്കാം. കൂടിയ അളവിലുള്ള ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ ഹോർമോൺ തൈമസ് ഗ്രന്ഥിയുടെ വലിപ്പം കുറയ്ക്കും. ഈ ഗ്രന്ഥിയാണ്, രോഗബീജങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു നശിപ്പിക്കാൻ ശരീരത്തിലെ പ്രതിരോധ സംവിധാനത്തിനു കഴിവു നൽകുന്നത്. തൈമസ് ഗ്രന്ഥി വേണ്ടത്ര വളരാതെ ഇരുന്നാൽ ശരീരത്തിലെ പ്രതിരോധ സംവിധാനം പുറമെനിന്നു വരുന്ന രോഗാണുക്കളെയെന്നപോലെ ശരീരത്തിന്റെ സ്വന്തമായ സെല്ലുകളെയും കാരണം തിന്നാൻ തുടങ്ങും. ഇത് പല രോഗങ്ങളുമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

ശരി, ചില ശിശുക്കളിൽ കൂടുതൽ ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ സ്രവിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? 'പാരമ്പര്യം' എന്ന് ഉത്തരം പറയുകയാവും എളുപ്പം. പക്ഷേ, ഒരേതരം ജീനുകൾ പാരമ്പര്യമായിക്കിട്ടിയ ഇരട്ടക്കുട്ടികളിൽ ചിലർ വലംകയ്യാതെ ചിലർ ഇടംകയ്യാതെയായി കാണപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഗർഭത്തിൽ ശിശുവിന്റെ പ്രത്യേക രീതിയിലുള്ള കിടപ്പും പാരമ്പര്യവും ചേർന്നാണ് കൂടുതൽ ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ സ്രവണവും, തത്ഫലമായ ഇടംകയ്യാത്തവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതെന്ന് പറയുന്നവരും ഇല്ലായ്കയില്ല. 'ആകസ്മികത' എന്ന ഉത്തരവും ചിലർ നൽകുന്നുണ്ട്. സൃഷ്ടിയുടെ വൈവിധ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രകൃതി കൈകൊള്ളുന്ന ഒരു മാർഗം ആണ് ആകസ്മികത. പ്രകൃതത്തിൽ, മസ്തിഷ്കത്തെ വൈവിധ്യവത്കരിക്കുന്നതിന് ആകസ്മികത ഉപകരിക്കുന്നു. അതിജീവനത്തിന് വൈവിധ്യം ആവശ്യവുമാണ്.

നിങ്ങൾ ഇടംകയ്യാൻ (ഇടംകയ്യാത്തി) ആണെങ്കിൽ, അതിൽ ലജ്ജിക്കാതിരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇടംകയ്യാനോ ഇടംകയ്യാത്തിയോ ആണെങ്കിൽ അതിൽ ആറ്റാദിക്കുക. കാരണം കുട്ടിയുടെ ഈ വൈജാത്യം, സാധാരണയിൽക്കവിഞ്ഞ പ്രതിഭ കട്ടിക്കണ്ടെന്നതിന്റെ സൂചനയാകാനാണു സാദ്ധ്യത. ഇടംകയ്യാത്തംകൊണ്ട് പഠിപ്പിലും കളികളിലും കുട്ടിക്കു ഉണ്ടാകാവുന്ന മെച്ചങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും, അവ പൂർണ്ണമായും നേടാൻ കുട്ടിക്കു സന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക. അതേസമയം, പഠിപ്പിന്റെ ആദ്യവർഷങ്ങളിൽ, വലംകയ്യാരായ സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടാത്ത ചില പ്രയാസങ്ങൾ ഇടംകയ്യാനായ കുട്ടിക്കു ഉണ്ടാവാൻ സാദ്ധ്യതയുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുക. ആ പ്രയാസങ്ങൾ അനായാസമായി തരണം ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇടത്തെ കൈകൊണ്ടു സ്വാഭാവികമായി കുട്ടി ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ വലത്തെ കൈകൊണ്ടു ചെയ്യുവാൻ കുട്ടിയെ നിർബന്ധിക്കാതിരിക്കുക. അങ്ങനെ, മനുഷ്യമസ്തിഷ്കത്തെ കൂടുതൽ വൈവിധ്യവല്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിൽ പ്രകൃതിയോടു സഹകരിക്കുക!