

യുവജന പ്രശ്നങ്ങളും
ആധാരിതപ്പും

എൻ. വി. കുമ്മാരിയർ

“இவைகள் புரோப்ரெஸ் அலுவலக சாமீதியுடே” என்று
விஷங்கரத்தின்பூரியிலும் சுற்சுயில் புரோப்ரெஸ் பருவங்களை
சிரிக்கின்றது என காரணமானா? (1) இவைகள் புரோப்ரெஸ் என
எவ்வளவு புரோப்ரெஸ் என்று அறியும் நிலை என்று கொடுக்க வேண்டும்.
ஏன், என்று கொடுக்க வேண்டும்? (2) அலுவலக சாமீதியிலும் என்று
கொடுக்க வேண்டுமானா என்றால்? (3) ஒவ்வொரு புரோப்ரெஸ் என்று
அலுவலக சாமீதியில் எழுங்கின் புதிமலியை என?
அலுவலக சாமீதியுடே ஒவ்வொரு புரோப்ரெஸ் என்று புதிமலியை
கொடுக்க வேண்டுமானா?

യുവജനന്മാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ.

ହୁଏ ତଥପ୍ରୟକ୍ଷମାତ୍ର ଶକ୍ତିକୁଳ ଗାସିଯାଇ ଅନୁଭବ ପ୍ରଦର୍ଶନମାତ୍ର ହେତୁ
ବ୍ୟବସ୍ୟ ସମ୍ଭାବିତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ରାଜପତ୍ରର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟଙ୍କ ? ଅଛୁଟାରେ,
ସାହରାର୍ଯ୍ୟ, ସତ୍ୟ, ଯଶ୍ରମ, ଫୁଲବାବ ଫୁଲଯାନ୍ତରେ ଯତ୍ନାରୀତି
ସପରାବ ହାତ୍ ? ଜୀବିତରୀତିର ହୁଏ ଧୂଲିଯାଇଥିଲା କୁକୁରାରେ ଆ
ରିଝ୍ଲୁଗନକୁଠିଲା, ଆଖାରୀର ପ୍ରାରମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ନିର୍ମିତାତକଳିମ ନିରାମା
ନିରାମକତକଳିମ ନିରାମା ଉତ୍ସନ୍ତିନାମା ମନପତ୍ରର
ସାଧ୍ୟମା ?

ஈணன்துக் கூட பூலை நமக்குமாய் காலையில் வூன்னிமூலம் கொண்டு பூலை நமாள்ளும், ஸடுபாயத்தை, காலையை, காலை கொண்டு ஜிபிதும்போது அது, எனவே வூன்னிமூலமையோடு விழும்; ஸம்பாபாசி வழகுதைக்கூட்டு-காரணம், ஆகாரம்சூலஜப ஹது, கற்றுமயிருது, பூதாலை லக்கிடு, நிதியாஸ்வமைது, யிலை என்று ஸுவாபானத்தை ஏத்திடு, வூவழக்கண்ணதுக் கூட, நிர்தாய்யானம் கொள்ளுமாறுமே ஒரு மத்தொலையூத்திரைலை ஜஙகோடிக்கும் ஒளால் எழுப்பும்பொக்குக்கும் பூதோரத்தியூதை பாத்தையிலுதை தீவேந்து வாக்கு அதுவாக்குவிடுதலும். ஸம்வூக்கஷ்மையை வை ஸாப்பூராகை ஸ்ஸாதம்பூ-ஸாபானத்தை-காலையிலவிப்புவும், ஹவிடங்களைக் கொலைவிடுக்கூடும். அது விவைத்துவத்தைக்கொண்டு சுக்குநாம் சுலபிழு கூக்கும்போது ஹ.ா.ஏ.தை ஹாற்றுவிடும். வூவழக்கண்ணதுக் கூத்தையும் ஸாப்பூரா.

ആധുനികസാഹിത്യം

ஒய்விக் ஸுமதியுமென்றால்காண் நா அம்மாகவன்று ஸமகாடுகி, ஸுமதியுமென்றால், ஒய்விக்குத் தாலிக்கவற்று, இவித விக்ஷணப்பறமான் துவிக்க, யுரோபில் மாஸிஸவும் நாட்ஸிஸவும் நாமெய்க்குற்றக்காண்தின் யுவைப்புவிவரங்கள் தீர்க் கூடியதும் கூவாக்காவிக்குத்தாய் பில ஏதுக்குத்தாக்கம் மற ஷ்வர்ப்பாளை வரானையில்லை நீக்காலாசுவன்னால் மங்கால்மூல் என்றைக் குறித்துப்பிக்களே கிடைவிலங்கொல்லுக்கும்கண்டால், இதுவும் சுலாராதான் பிரான்தியூவிக் குவகாலதாகக்கே, ஸமருா யிப்படியுமென்ற உதங்க ஸ்பூத்துக்குக்கூக்கிஶீல் என்றிவைதிதன யுரோபியன் புதிதேவைக் குப்புப்பானை கிடைவில்வும் சுங்காஸவும் குட்டித்தல் திருத்தம் கூலுக்கின்றி, காது, ஸா ஸ்ரீ முதவாய்வுதாக நூதிக்கைக் குத்திக்கூலத்திலிருந்து பிரான்தியியாக வழிக்கை. தன் ஒத்துவிழாவும் மாநாயிக்குவாய்மையை நாடிதிக்காண் நாக்கான தை தந்திராப்பும் பாசை, ஸப்ருஸிலைராய் பில தாந்தைக் கிள்கின் கடங்வாண்வான் ஹவ்க்குக் குடின்றது. யுவையைக்கையேவ மன்னாய் வீதியுல்கூலத்தை, தந்தெவ்வான் ஸப்பானத்தை வந்த

காலைவு பாலூட்டுத் தெரு முனிசிபல் குழுமம் கொண்டு வருகிறது என்று நினைவு கொண்டு வருகிறேன். மூலமாக அதைப் பற்றி கூறுவது கூட கூறுவது கூட வேண்டும். அதைப் பற்றி கூறுவது கூட வேண்டும். அதைப் பற்றி கூறுவது கூட வேண்டும். அதைப் பற்றி கூறுவது கூட வேண்டும்.

இன்னைவாறுவை ஏழியுள்கிடமிடுவதையே பெரிலரியே பூட்டினால் ஹூகாவதை வாணியுடையுமிடுவதைப் போன்ற முவரியாலே, அதைகொடு ஹன்துஸிலைஸ்டோர் என்கவனமாக்குவது. அப்பாண்ட்ராய் பல பரிசுகளாண்டும் உல்லாசாளாகிடுதலை நால் ஹூ ‘ஏழியுள்கி’ ஸாமீயா படிமசுபாமிடுத்திலே பல அம்மணி நாட்கள்தெய்து பொழுதிச்சுக்கூட்டுங் ஸபாஷிபு, நமூலை பவஞ்சுவாணுகைகளையும் அதை துரைங்காடு. குழிமிழு கால்யாணி பல குழிச்செலவண்ணதெய்து அதற்கு ஸமாநாக்கு தெய்துகிடுவது. ஏழியுள்கி சொல்லுவது என்பது என்கவனமாக்குவது.

യുവജനപ്രസ്താവനകൾ
ആധിക സാഹിത്യത്തിൽ

പരക്കു, യുവജനത്തോട് സാമ്പത്യ-സാമ്പൂർണ്ണകൈ-രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്താവനയെ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചുനൽകിയോ”, ആധുനിക സാമ്പത്യം ശുമാചിപ്പിച്ചു. അതു പ്രസ്താവന പാഠാദാരന്നീഡ്. ക്രിമാന്മക മാര്യ തന്റെ സംഭാവനയും “ആധുനിക സാമ്പത്യം” എന്നിൽ നിന്നും ഒക്കെവരുകയാണോവില്ല എന്നു പ്രത്യേകിച്ചു പറയേണ്ടതില്ല.

“அது யூட்டாக ஸாவடிதான் இன்” பாதுகாப்பில் அது யூட்டாக மலை காட்டின்கூன். அப்பற்றுக்கு இலவு பால்வூட்டு ஸாவடிதான்தீவிர தெவகி வதுகூ காலரூபமிக்கலூன்” அதைக் குவர்மாயும் கூல் கொண்டிரு. இன்னதோ வேறுக்காப்பில் அதுகூ பூசுத்தி நவூ பெற்றிக்கூ; புதுதூகிடு. இன்னதோ கூமதான் தீ.