

മെഹുറയിസ്—

କଣ୍ଠର ବିଜ୍ଞାନ ଶୈଳୀ

മാർക്കീസം, ഗാന്ധിസം എന്ന
പും പറയുംപോലെ ഒരു ..നേഹാദ്
യിസം” ഉണ്ടാ? പുംമായ ഒരു
ജീവിതത്തിനും, വ്യക്തി-സമ്പൂര്ണികളും
ടു ജീവിതവക്ഷ്യങ്ങളും കണ്ണിച്ചും, അതു
വക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനുള്ള മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന്
വിവിധവക്ഷ്യങ്ങളും കണ്ണിച്ചും വിശദമാ
യ അവബോധം, ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രാജ
ശയസംഹരിതയാണോ” സാധാരണ
അായി നാം ..എസം” എന്നവസാനി
ക്കന്ന വാക്കുകൾക്കാണു വിളിക്കാറും,
നേഹാദുവിനും ഒരു ജീവിതത്തിനും
ഞായിക്കന്നു; അതിനിന്ന് ഘടകങ്ങൾ
എത്രെങ്കിട്ടും ഗാന്ധി, മാർക്കീസ് ദത്തവാ
യ പ്രത്യേക വ്യക്തികളുടെ ജീവിത
ഉൾക്കൊള്ളിൽനിന്നെന്തും സമന്വയി
ചുത്താണെങ്കിലും. അതുപോലെ, വ്യ
ക്തികളുടെയും സദായങ്ങളുടെയും ജീ
വിതവക്ഷ്യങ്ങളും കണ്ണിച്ചും അവ നേ
ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ണിച്ചും വ്യക്തി
മായ ധാരണയും നേഹാദുവിനും
യിരുന്നു. അതിനാൽ, “..നേഹാദയി
സം” എന്ന നേഹാദ ഉണ്ടെന്ന പറ
യാൻ നാം തീരെ സംഗ്രഹിക്കുണ്ടാ
തിലു.

കൈത്തിനു പരിത്സമിതികളിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കുന്നുത്തമായി വലിയ മാറ്റം നേരം വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, രണ്ടാമത്തെ വയസ്സം, അതായതും സാമ്പൂർണ്ണവയശം, അതായതും കാലത്തെ പരിത്സമിതികളുന്നുവരിച്ചും വ്യത്യാസപ്പെട്ടുന്നതാണോ. പരിത്സമിതി മാറ്റന്നുന്നതുനാശിച്ചും, സാമ്പൂർണ്ണവയശ്ശും ഒരു നേരം ഗാഡിയിൽയോ നേരും ദിവാ നിർദ്ദേശിച്ചു മാറ്റും അപര്യാപ്തമോ അന്വയക്കരിക്കുമോ ആയി വന്നുണ്ടാം. ഗാഡിയിൽ ഉപദേശിച്ചു അഭിസ്ഥാക്കാണും ചീനക്കാരുടെയോ പാകിസ്ഥാൻകാരുടെയോ ആകുമാണും തന്നെ മുന്നും മുന്നും പ്രായം പെരും നേരം കുത്തുന്നണണാണോ?

‘கிவிதம் கை ஸாஹஸராத்ரயா
ஸளை விஶபாஸ்திலுடெ பூக்கமா
கன “வெய்காமிஸு” அமவா ‘வ
வகாத்மக்டபோ’ அறஸு “தெஹாந்தியி
ஸதிகி’’நீர் கை பூதுவாடகங். செ,
ஹாந் மதிசூ கை கொல்லு கஷிஸத
ஸேஷம், ஹஸ், நழுஉ ராஸ்துதி
நீரயோ வுக்கிக்லோடயோ — அ
தெருகிசூ ராஸ்துதிநீர—கிவிதம்
த்தநதித், ஹஸ “வெய்காமிஸு” தீ
ஸாது ஸமாகம் நஸ்பெட்டுபோவெ
தொஸாா. புதிய அநாதிக்கங்
வெளியிடு தபர, ஸமருமாய் ஸாது
ஹபுகாஸவியான தீநாலூ கை
வெப்பத், ஹஸ நழுஉ நாடுவிழோ?
அதிரீந் ஸமாகனு “ “ஸ்ரீராஸ்
கேபா” ஹஜீஸனயக்கிலும் நில

— എൻ. വി. കുമാരവാരിയർ

നിന്താനമ്മ ഉയ്ക്കുയുമ്പ് പ്രകട
മാക്കുന്നതു? ഇന്ന് അരുളുകൾക്ക്
ന ത ക ന ആ എ സ്കീസ് അ
രി തുടൻ നയകാൻ കഴിഞ്ഞാൽ,
അതുപോലെ ഇന്ന് അവക്ക് വല്ല
മായ സൗഖ്യരൂപങ്ങൾ വളരെയൊന്നം
കരുപ്പാതിരിപ്പും സാധിച്ചാൽ, വ
വിയ ആത്മാസമായെന ഭാവമേച്ചു
ഭാഗക്രമത്തിനു? സദാശിവകയറം
സോദ്ധവിസ്താരിക്കും മററം വാ
ഡാനങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ അവത്തിച്ച
കുക്കാണബേക്കിലും, മുഴ വായാന
ങ്ങൾ ഇന്നത്തെ സംബന്ധിക്കാത്തിക്കും
ചട്ടക്കൂട്ടിനകത്തു. നിറവേറാരുളുമെ
ന വിശ്വാസം വളരെയധികം പേക്ക
മില്ലുന്നു എന്നിൽ തോന്നുന്ന. നെ
ഹുറ്റിസ്താനിക്കു കാതമായ വയം
നാം മറന്നകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഏന്നാ
ണിരു കാണിക്കുന്നതു. ഇരുനിശ്ചിത
മാസം, നെഹു നെയു വിച്ഛപോയി
ടും ഒരു വർഷം തികയുന്നു ഉള്ളവെ
കിലും, ഔദ്യോഗം എറുഡോ യഥാദാർ
ക്കു മന്ദാശം കുവിച്ചിരുന്നതെന കൈ
ധാരണ പവരിയും കണ്ണുവരുന്നതു.

വികസനത്തിനും അദ്ദേഹത്തിനെന്നും സഭാവന ഗണ്യമാണും; അല്ലെങ്കിൽ അഭ്യന്തരം വോക്കത്തിൽ സമാധാനം നിവനിന്നുവെയും പിന്നിലെ രാജ്യങ്ങൾക്കു വികസിതരാജ്യങ്ങളുടെ നിബയിലേക്കും ഉയരാൻ കഴിയുന്നതു നേരും കണ്ടു. അല്ലെങ്കിലും വാക്കാനുള്ള കൈ മാർഗ്ഗമനനിലയിൽ ചെരിചേരായുള്ളവെണ്ണി അദ്ദേഹം വാദിച്ചു. നിരു അധികരണത്തിൽ, പ്രഥകിച്ചു. അണ്ണം ഫോറന്റിരോധനയ്ക്കിൽ, ഏന്നും അദ്ദേഹം തല്പരനായിരുന്നു. എന്നാൽ, ഈ വക്ഷ്യങ്ങൾ ഇന്ന് തുവോം അക്കാദമിക്കന്തായാണും കാണുന്നതും. പത്ര കൊല്ലും മുപ്പും വാനും സുഖമായാണും കിട്ടുന്നതായിരുന്നു. കിട്ടുന്നതായിരുന്നു. അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ നിലയിൽ നിരു അധികാരിക്കും എന്നവെണ്ണെല്ലാം കുറിച്ചും ഏറ്റുമുട്ടാംനുന്നതാണും. നില, അണ്ണപാധ്യാക്കൾ പുതിയ രാജ്യങ്ങളിലേക്കു പറന്നകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കമായി നേരും സംബന്ധിക്കുന്നു. അന്നാരാപ്പിയപ്പും ധാന്യമുള്ള വശം ചിങ്ഗ രാജ്യങ്ങളും അവഗണിച്ചു മട്ടാണും ഇന്നും. മുപ്പും കൊറിയയിലും പിനിച്ചും വിയററും നാമിലും സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ കാര്യമായപെടുവായിച്ചു ഇന്നും തുവോം അടു സ്വാധീനിക്കുന്ന ഇന്നും തുവോം ചെരിചേ

രാനയം ഒക്കെടീണ്ടിരിയുന്നു. പണ്ടെന്തെ അനുംദ്രാം അമേരിക്കൻ ചെരി ജൂണീയർന്നിനും, ഡിനാളിഞ്ചൻറും നേരും തപത്തിൽ ചെയ്ത പുതിയ “മുന്നാംചേരി” അപമെട്ടക്കൊന്തായും കാണുന്നു. അല്ലെങ്കിലും വശിച്ചിരിക്കുന്നു. “എസ്റ്റേജും വേഷൻ” ഇന്നോന്തെ സാധാരണ വാക്കായിരിക്കുന്നു. വിയററും നേരും അമേരിക്കയും എന്നവെണ്ണെല്ലാം കുറിച്ചും ഏറ്റുമുട്ടാംനുന്നതാണും. നില, അണ്ണപാധ്യാക്കൾ പുതിയ രാജ്യങ്ങളിലേക്കു പറന്നകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കമായി നേരും സംബന്ധിക്കുന്നു. അന്നാരാപ്പിയപ്പും ധാന്യമുള്ള വശം ചിങ്ഗ രാജ്യങ്ങളും അവഗണിച്ചു മട്ടാണും ഇന്നും. മുപ്പും കൊറിയയിലും പിനിച്ചും വിയററും നാമിലും സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ കാര്യമായപെടുവായിച്ചു ഇന്നും തുവോം തുവോം ചെരിചേ

ഉൾപ്പെടെയിരിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, ഒരു അൽപ്പവക്കെത്തെ റണ്ടു റാസ്സുങ്ഗളുമായി പ്രവൃത്തിത്തായ ഒരു അഭ്യന്തരിലെല്ലാം കുറിച്ചു നിരുത്താനും പ്രവൃത്തിയിലെല്ലാം കുറിച്ചു നിരുത്താനും കുറിച്ചു നിരുത്താനും കുറിച്ചു.

ചെവന്ന അണ്ണവോംബും ബാക്കിയും തോട്ടു, ഇന്ത്യയും ഏറ്റുകൊണ്ടു അണ്ണവോംബും ബാക്കിയും എന്ന ചോദ്യം ഇവിടെ പാർശ്വിക്കേണ്ടിലും മറ്റൊന്നും ഉയൻവന്നു. ചെവന്നക്കാരുടെ രണ്ടാംഅണ്ണവോംബുവിസും ഫോറനും ഇല്ല ചോദ്യത്തെ മുട്ടത്തെ ഉച്ചതിൽ ആകിയിട്ടുണ്ടു്. അണ്ണവോംബും നിമിസ്ത്താനുമോ പേണ്ടാലോ ഏരെന്നു ഹിതപരിശോധന ഇന്നു നടത്തുന്നപെ കുറിച്ചു, ആകിടോഗം ഇന്ത്യക്കാരുടെ വോട്ടു് എന്തു ഭാഗത്തായിരിയുന്നുമെന്നും ഇരു നിമിസ്ത്താവന്തയുണ്ടു്.

കൊഡിപ്പത്രപരമായ പൂര്വനിശ്ചിയും ഒസാഹ പ്രസിദ്ധം സ്ഥാപിക്കുകയെന്നതാണും നേരും നേരും അഭ്യന്തരിക്കുന്നു. പ്രാദേശികദേശങ്ങൾക്കുപരി ഇന്ത്യയുടെ പ്രത്യേകപ്രതിവും ഉംഘനിസ്തും, നേരും വിശേഷം രണ്ടായിരുന്നും, നേരും കൊല്ലുംകഴിഞ്ഞും ഇന്നു പ്രവിശ്യ നിലവുകൊള്ളുന്നു എന്നും ആവോചിക്കുന്നതും പ്രയോഗനക്കരാണും. മുതിരിയും മാത്രകയിലുണ്ടു്. ലിബിയൻ ദൈരീകൂഷാൻ ഇന്നും കാര്യമായി വരുമ്പോതുണ്ടു്. പ്രാദേശികദേശങ്ങൾക്കുപരി ഇന്ത്യയിലുണ്ടു്. പ്രത്യേകപ്രതിവും കേരളത്തിനും അനവേദനങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയും, കൊഡിപ്പത്രത്തിൽ വേഗുന്നിനില്ലെന്നു പല വികസിതരാജ്യങ്ങളിലും—ഉദാ: ഗ്രാൻസും, സ്പീററും സർവ്വലഭിയും, ഓനാബ്രും, സ്പീരിയൽ—ഈ മാത്രകയിലുണ്ടു്. രണ്ടാമല്ല എന്നും ഒക്കണം. സുട്ടിയും കൊഡിപ്പത്രം സുട്ടിയും ചരിത്രാംഭിക്കും പേജിൽ (ഡേഡിം 10.00 പേജിൽ)

Why despair?

Success within your reach!

Join immediately

MASCOT TUTORIAL COLLEGE

Nadakavu Cross Road, CALICUT-11

Classes for: SSLC., PUC., Matric (Madras), Inter, BA (Tribhuvan 1966), B.Com and BSc.

Apply to: The Director

കമലാ വാച്ച് കമ്പനി

2-ാംഗ്രേഗേറ്റിററീസ് സ്ഥിപ്പം,

കോഴിക്കോട്.

പുതിയും കൂതുംസൂചയും ഉത്തരവാദിത്തപ്രതിവും വാച്ചുകൾ റിപ്പോർട്ടുമെയ്യുകൊടുക്കുന്നു. ക്രാതെ സുംഭാപ്പ്, ചെയിൻ ഇവകളും മിതമായ വിലക്ക് വില്ലപ്പേട്ടുന്നു.

Prop: C. BALAN,
KAMALA WATCH CO., Calicut-1.

(8-10 പേരിലെ വാനി) കൈ വികാസമാണ്. ആ ചരിത്രാന്തരിക്ഷം മുൻപു കടന്നവരായെ ഇന്ത്യയിൽ ഒരു വികാസമാണോ?

അംഗത്വകാലത്തു് മുൻകളിൽ ദക്ഷ
ബഹുപ്രസന്നയിലും, ഇഷ്യിരെന്ത്യാരംഭി
ച്ച സഭ്യരാജാക്കണ്ണപ്രസന്നയിലും മററം
തുടർന്നു്, ഈ നാശത്തെ റീതിയിലുള്ള
പൂനാഡിവിലുടെ സോജ്യപ്രസിദ്ധം ഒക്കെ
വയങ്ക്കാമെന്ന വിചാരം ബെറും വ്യാ
മോഹമാണെന്നും പലക്കം വ പുക്കമാ
യിരുട്ടണ്ണിയിട്ടിട്ടു്. ദാരിപ്രകാശ
കുടല്ലു സോജ്യപ്രസിദ്ധം എന്നു് പറ
യാറുണ്ടു്. ഈ പറയൽ തികച്ചും
ശരിയല്ല. സോജ്യപ്രസിദ്ധിനു് ഉ
ള്ളാഭനമെന്നപോലെ വിത്രാഭന
രക്ഷ വശവധിയുണ്ടു്. രണ്ടും തുച്ഛപ്രധാ
നങ്ങളുമാണു്. ഉള്ളാഭനതിൽ മാ
ത്രം ഗ്രഹിച്ചു്, വിത്രാഭനത്തെ അതി
നെറം പാട്ടിനുവിട്ടുന നമ്മുടെ “അനാ
ധിപത്യപരാ”മായ പൂനാഡിവിൽ, പ
ണ്ണം മുച്ചവൻ ക്രൈപ്പി ത്രഞ്ചകളുടെ
ഒക്കയിൽ കന്നമുടകയിലും സോജ്യപ്ര
സിം കുടക്കൽക്കുടക്കൽ വിശ്വരതിൽ
മഞ്ഞിമറയുകയാണു് സംഭവിപ്പുന്നതു്.
എന്നതെ സാമ്പിയാനം ഇതേപടി
നിവനിപ്പുന കാവത്തൊളിം, ഏറു
തന്നെ എത്രതന്നെ ഉള്ളാഭിപ്പിച്ചുവാലും,
ഖവിടെ നീതിപുസ്തകമായ വിത്രാഭനം

നിയവും സാഹിത്യകാരനെ പരോക്ഷ
മായി സഹായിക്കും. തെ  വന്നി
യിലെ ധാരുനിശ്ചപ്പങ്ങളുടെ നാസ്താ
ക്കാവിശ്ശേഷങ്ങളിൽനാം തൃപ്തം എന്ന
ഹായിക്കും. പക്ഷേ ഏഴ് ത്രഞ്ചകാരനാം
മന്മൂലകാർൻ റിക്കല്ലം ഒരു വഴി
കാട്ടിയില്ല. ഏഴ് ത്രഞ്ചകാരനാം ചിത്രകാര
നം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ മനോഭി
ജ്ഞാനിയകാരനം തനു പഠിച്ചാണും. അ
യാളിൽ ലൈറ്റ്‌ഫൂഥണും, ഉണ്ടായി
രിക്കുണ്ണും.

(ആരം ഇന്ത്യാ റോധിവേം കോഴി
കോട്ടേനിലയത്തിൽനിന്ന് പ്രകാശപ
ണംബ ചുറ്റു പ്രദേശം, എം. ടി.)

நக்கை ஸாஸும் வழவுள்ளது இதனிட
தெரு கேசினாகவாமத்திலென்ற கட்டுத்
அலைவேண்டுத்தினிடம் நாட பரிசீலி
ரியூக்கம். அதுஷ்டுதோடும் இவ்விடை
வல்லிசூவுக்குத்தாயி வரவேண்டியதைகொ
பாரியும் கண்ணுப்புள்ள ஜானியிப்பதிப்பு
நமாய் பூநினைவிடுத ஸௌஷ்டிரி
ஸா ஸமாபிழைநான்று நங்கள் புய
நாத்திலென்ற பராட்சயத்தையாளும் க
ரியூக்கமாறு ஏற்றுத் தின்றும் நிலைநியமா
க்கம். இது தாவிருப்பு பக்கிடுமாறு
வசி மாறுமே நானே ஸுறுலி பக்கிடு
வாக் கஷியு : ஏற்றாளும் “ஸௌஷ்டி
விஸ” எது செல்வமாயெட்டுத் து
பூ ராஜ்ஞாதுநெடுங்கு அலைவும்.

മതാർത്തിതപ്രതീക്ഷയിലും പ്രസ്താവനയിലും കൂടാരം നിന്ന് വിശദമായി പറയുന്നതാണ് മനസ്സിൽ പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ അതിനുശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു പഠനം ആണ് കുറഞ്ഞത്. മനസ്സിൽ പഠിക്കേണ്ട ഏതൊരു പഠനം അഭ്യര്ഥിയായാൽ അതിനുശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു പഠനം ആണ്. അതിനുശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു പഠനം അഭ്യര്ഥിയായാൽ അതിനുശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു പഠനം ആണ്.

ഇന്ത്യൻ സഹകരണത്തെപ്പറ്റിയും
വൈകാരികമായ സംഭാഷനത്തെപ്പറ്റിയും രാറ്റം നാളിയാണ്. ശ്രദ്ധിക്കാം ജനവർത്തിയിലേയും മെഡിയിലേയും വരിയിട്ടുവയ്ക്കും ഓസ്റ്റോക്ലൗഡും പൊതുസേവനങ്ങൾക്കും സംസാരിക്കുന്ന കരാറിയിലേയും മെന്തു നീലയും.

മെഹാദുയിസത്തിന്റെ ഏതാനം
ചില ഘടകങ്ങൾ മുന്നേതു മുന്ത്യ
യിൽ എത്രവാതം പ്രസക്കാളായിരി
ഞ്ചന എന്നും പരിശോധിക്കുന്നു
ബ്ലാറ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മെഹാദുവി
ന്റെ നിര്യാഖത്തിന്റെയും മുത്രവേ
ഗം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദർശങ്ങൾ
മുപ്പാപങ്ങളായ ദിവ്യസകലങ്ങൾക്കാതു
മാണ്ണന നടക്ക തോന്ത്രിത്വങ്ങളിലിട്ട്

ତମହୋରବିଳକ୍ଷଣ ଅନୁଭାବମେ କର
ଯେହିଲୁଚିପାଦ ଲୁଗ୍ରାଯିତ୍ତ ନାହିଁଲାକାଳ
ସହାଯିତ୍ତରେ ଆପ୍ରେହତାକିଳର ଅଳା
ପଥମାଧ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାରୀକାହାତ୍ୟମାଳା^୧ । ଲୁ
ଗ୍ରାଯିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ, ଶୋଭାବ୍ୟଂ କ୍ରିତ
ତଥ, ଆ ପ୍ରେ ହା ତ ତ ଅଳାସରି
କାଳ ତ୍ୟାଗାଯିକାଳ । ଅତିକାଳ,
ଆପ୍ରେହିମ ଉଣ୍ଡାଯିକାଳ କାଳରୁ^୨ ।
ନନ୍ଦାର ଜୀବିତତାକାଳ । କୈତରଙ୍ଗ ଚଲ
ନାମକତାକୁ^୩ । ଦେଖାଅଶ୍ଵବିସମେଳନ ଏ
କ୍ଷୟତାକାଳ^୪ । ପାରକେ ବିଶ୍ଵାସବୁ^୫ ।
ଏହିଦ୍ୱୟାଂ ଅନବେଷ୍ଟିତବନ୍ତି । ପରକେ
ଆପ୍ରେହିମ ରଙ୍ଗତ୍ତାକାଳ ତିରୋହିବା
ଶୁଭେତାକେ, ବାନ୍ଧୁତକମ୍ ଅବୟବ
ଯମାତମାଧ୍ୟ ବେବରୁପ୍ରତ୍ୟେତୋତେ ନନ୍ଦ
ରେ ଧ୍ୟାନକ ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟିତରୁଣାଳିଯା
ରିକେଣ୍ଟାଳା^୬ ।