

# ക്രിസ്തു കാവിയ

എൻ. വി. കൃഷ്ണവാരിയർ

ମହାକାଳର କବିତ ଓ କଥାକୁ  
ପଶିଯାଉଛନ୍ତି ଦୁଇଜଣାଟି ଏହିତରୀ ଆମେରାଗା  
ନୀଲ୍ଲକଟାଗୋଟିଏ "ତଥାଗୋଟିଏଣ୍ଟୁ". କୁଝ  
ଲ୍ଲିପିଟାରୀରୁ ଏହିରୀ ମହିଷୁକଟିଶେଣ୍ଟୁ.  
ରାଜାରାଜିନୀରୀରୀରୀରୀରୀରୀ କାହିଁବୁନ୍ତ କା  
ବସାନୀଟି ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତୁ". ରିଯବାରୀରୀ  
କାହାରାବାରୀରୀରୀରୀରୀ ସିଂହବେଳୀରୀରୀରୀ  
ମଧ୍ୟଶ୍ରୀରୀରୀରୀରୀ, କେବାହ୍ୟବ'ଲ୍ଲୁ" ରିଯ  
ବାରୀରୀରୀରୀରୀରୀ କବିତାରୀରୀ ତିମରେନାହିଁ ନ  
ହେବ। ଆଖା ଯାଇବାରେକତରଙ୍ଗ ମା  
ନେବୀରିକାରୀରୀରୀରୀ, ହୁଣି ଏହି ରୁ" ପୁତିର  
ପାହାରୀରୀରୀରୀରୀ ବରମଣୀରୁ", ଏହି ରୁ" ପୁତି  
ଯ ପଦମାରୀ" ଏହାରେଣ୍ଟୁ" ? ଏହି "ପୁ"  
ଏ କଥ ଶତିରୁଦ୍ଧିତ ମନ୍ତ୍ର"। ଏଇ ବୟାପା  
କଣ୍ଠେ" କଥ ଶରୀର ହାତୀଁ, ପୁକ୍ଷଯାଗୀ" ଲୁ  
ଆମେ ଆମାମିକହାତୀରୀ ଦୃଢ଼ିବାମୁଁ. ଅ  
ତ ଉଚ୍ଚାର କଥ ପୁତିର କାର୍ଯ୍ୟ ବାରୀରୀରୀରୀ  
ପାରୀ.

ରୀତ କାହାରିଯିଲୁ. ହୁଅପାଇଁ ହୁଏନ୍ତରୁ କିକାଳୁଙ୍ଗର ପିଣିଟାଳୁ ଅରୁ ଶେପାର୍ଗୁ କେତେଙ୍କୁ କଷୁମିଲୁ.

பிள்ளையர் காக்கியாற் களை மான்றிச் சென்று வாய்க்காலம் இழுத்து. கொள்கை தீவிப்பிக்கண் ஸஂசவங்கள் கண்ணான்று ஓம்வத்துக்கண்டு. ஒட்டுப்பாட்டு நிலங்கள்கள் வெள்ளி, ஸர். ஸி.பி., சௌபாகின்றனது, பள்ள வாழ்ச் சமீகஷன்களை திருவிதாங்குளில் நிறைவேல்கிழப்புத்துறைக்கும் காலமுறை குகரி பொழுது நிவந்திக்குறையான் பூர்வமாகும் துறை குருங்குருவினா, சூத்திர உருக்கிய தூஷ்டிக்குமாயி, சுருங்காக் குலங்களைக் கூட்டுத்துறையில் நிறைவேல்கிறார் விதிவாத வாசித்துக்கொள்ள. அவசுத்தை மூவுடா, திருவிதாங்குள் வெள்ளுக்கைகளைத்துப்பாவும் விருக்காதுக்கொண்ட களைப்பூர்வம், ஸப்பிரபுத்து நூல்களையிக்காது என்று வரிசை துறையில் தீவிரவெல்லை புவேலை நிதியாயித்து, செய்குறைக்க

କେପୁଳିଲ୍ଲୁଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର  
ତମେଲୁଂ, ଏ. ଏଠୁ. ଆମାଜିନର “ଫାଲ୍ଗ  
ବାତାବାଲୁଂ”- ଫଣ୍ଡେ” ଉଠାଇଷୁଥାନୀ  
ଯ ଯୁକତିକିଛନ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ମାୟ ନିକଣି  
ଛାଯ କବିରାଶମାହାତଙ୍ଗଭାଣୀବ-  
ଅଶ୍ଵ ପୁଣିଯ କାର୍ଦ୍ଧ ତୋର ଉଠିକଣ୍ଠ  
ଦେଖାଇ ତିମିଳନ୍ତିଙ୍ଗାକା”; ପରମ ଅନ୍ତର୍ମାୟ  
ତାଙ୍କ ଅନନ୍ତରେ ପରମ ପରମ ଅନ୍ତର୍ମାୟ  
ଅନ୍ତର୍ମାୟ କାହାର ଏବାରେହିପ୍ରଦିଲ୍ଲୁ. ବତ, ନା  
ଉଣ୍ଡାନ୍ତରେ କାହାର ଏବାରେହିପ୍ରଦିଲ୍ଲୁ. ବତ, ନା  
ଏବାରେହିପ୍ରଦିଲ୍ଲୁ. ବତ, ନା

“கிழுண்டுள குறும் தலைவர் எடுத்து  
ஏத குபாதயான்” “ஸ்ரீமகங்”; சுவை  
பூஷணம் உறைமான் புதிப்பாட்டும்.  
ஞானப்புமிகையாக சிறமாயாப்பநாய்த்தா-  
ட, மூவாற்குதன்....

“ପ୍ରସାଦ କାହାବିଲିନ୍ଦ  
ବିଳିଯୁଂ କଣ୍ଠ ବ୍ୟାହ୍ତିପ-

അമലകവ, കുറി

**வீட்டுப்பாகவை வெவழும்,**  
**அது மனதை கடிக்கும்**

തന്ത പാനേയും ജീവ-  
ക്രമങ്ങൾക്കും നട

നിര്മ്മാണവും പ്രിയപത്താം, ചുറ്റില്ലോ നിന്നാണെന്ന്

தமிழ்நெல் வெடு-  
கட்டிகருப்புவு-காஷி

ମାର୍ଜନିକ୍ ପୋତୁ, କଲେଣ୍ଟ!  
ପଥଶର୍ମାଙ୍କ ପାଣୀ ଫୋଟ

வூர்ண காமி வாயில்,  
பரளது கல்லி பூக்கா—

ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ ଯୋ ପିଣ୍ଡଙ୍କ,  
ଆମେ ଯାଏଇ କୁଳା-

മനോ! കരിം! — ശാരക  
യട്ടുത്ത മാക്കവുത്തു! രം

നിരൂപണ ക്രമാവലം.

ମୋହାରୀ, ପାରିଷ୍ଠର, ଆର୍ଥ. ଏତେ. କି  
ଣୀଙ୍କୁ ଲୁଣାରେ ପବନୀ ଲୁଣ ଯା  
ଆଗରକିମ୍ବ ପ୍ରଦ୍ୱଵତାଣୀ । ପଞ୍ଚାୟୀପ  
ତୃଣ ବହାରୀଶ୍ଵରା, ଅନ୍ତରେତାଳୁଂ ର  
କିମ୍ବ ଉତ୍ତରବାଦ୍ୟପ୍ରକ ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରଦ୍ୱଵନ  
ରୀ ଏହିରେଇତିମିଶ୍ରା, ଅଧ୍ୟକ୍ଷରାଜୁତାକୁ  
ଦୁ ବାହିରମନେଇ କାର୍ପ୍ରଦ୍ୱଵତାଣୀ ।  
ପି. ଡାକ୍ଷ୍ମାରୀ, ବ୍ୟାଚ୍ଛିର, କେ. ପତମ  
ନାନୀ ନାଯର, କେ. ସ୍କି. ଏଲିମ୍ପୁଁ । ଏ  
ଣୀଙ୍କର ତୁଳନାତିଥି ପବନୀ । ଲୁଣର  
ପ୍ରିଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷରାଜୁତା ବାହିରମନେଇ  
ଣୀ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷରାଜୁତା !!

ହୁଣ କରୁଣାକଳ ଉଦୟାନୀକଳିତ ଓ  
ଯାଏଗ୍ରମାଳେ ଜୟକରଣ୍ଣଙ୍କ. ଶର୍ଵତ୍ର  
କାର୍ଯ୍ୟ ସଂସାରକଣାତୁଂ, ଅଭିଵ  
ହେ ପ୍ରତିନିଧିକରିକଣାତୁଂ ଜୀବନ୍ତ  
ଲାଭ.

ଯୁଗମରୀ କରନ୍ତା ପିଲୀଟ୍ରାଷ୍ଟ୍ରାମ୍ ନା  
କେବଳ କ୍ରିଯାଶତ୍ରୀଯା ଉତ୍ସର୍ଜନପଦ  
ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ବାର୍ଦ୍ଦ କରିଯାଇଛିକିମ୍ବାକେ. କୁଣ୍ଡ  
ପଥ କାହିଁ...

.....നീന്തു കാവുകയേറി! ●

## శ్రీ వీం వీకసుపత్తి

ଯୁଗାଳ୍ପିଂ ପ୍ରାଵମ୍ପିଲ  
 ଦେଖିକଟପ୍ରଫ୍ଲୋ ଆରିପୋଳ  
 ମାଣସ ହପେ ଯ କାଣଙ୍କାଳେ  
 ସପ୍ରାତ୍ମବୀଂ ନ୍ୟାପରିତାଇ  
 ନ୍ୟାବ ହାତ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞାନ୍ୟ  
 କାତିଲିପଂ କରି ହୃଦ  
 ଅତିକ୍ଷମତ୍ରବାନ୍ ବିଶ୍ଵରୂ  
 ଜନୀନ୍ଦ୍ରିୟରାଜ ! ପୋତ  
 ଯକ୍ଷତ ବା ତାମିକାତୀ  
 ପ୍ରପବିକରନ୍ତାତ ନିତର୍  
 ନ୍ୟାକଂ ତିରନ୍ତିରଲେଖି

“கிழுவும்பூ கழுதா” தன் வெ ஏற்று  
குவுதக கழுத் தூதமென்றில் என்னை” யீ  
வகை உள்ளது. இதுவரையாத்தன்மை, “பு  
க்கு சென் விடுதி” என்று கொண்டு வரு  
த்து நிய பூதலென்று” பாசுடி கீ. வி. தீ  
த்தாசால் போகுன் அது உண்ணாக செ  
விடுது வழி வழியிக் கொடு பாடு என்று  
உண்டுதா கை புதிக்கமானா. நன்றா  
த தயை மூண்டுவெ அங்குமிகும், அது  
தூதம் ஸஜீவமுய வில கூறுவது  
வகுக் கூடாத அதைக் கீ. பா. என் கொ  
ஞை பட்ட டுஷா: “ பகை, அது புதிக்  
த்துக்கீர்தா குபி நாக்காய வருவாதா  
அது புதிக்காயை ஏற்பாடு கூக்.  
அதுக்குத்தமாகுன் கடுத விளைவதற்கு  
கொஞ்சம் நாடுவாடு வீடுக்கு உள்ளது

യത്രു, പിലേവേയ്യു് അടക്കത്താം നാട്ട്  
വാഴിരു കുഞ്ഞുവിയീഴു കയ്യും, മറ്റു ചി  
വെട്ടുയ്യു് അടക്കമത്താം ശ്വാസത്തായ വീഴു്  
അതാഗ്രക്കാരിം ഗതിവെഗ്ഗദുഷ്ട തുഡി  
ക്കുമാണുണ്ടാണ്ടു. “പ്രേരണി വീഴു”  
യും ശ്രദ്ധയെന്നം താഴു എത്തന്നുണ്ടു്;  
അം ദ്രുതായി ശാത്രു് ശ്രദ്ധാനന്ദപ്പുന്നാരു്  
മാറ്റുമ ദാന്തത്തുണ്ടാണ്. ആ ഒക്കു  
പ്പും തുന്ന തുന്നാം നടന്നുകാണിരുന്നു  
തത്താനു, അവൻറെ പു തുച്ഛ ഉണ്ടു്  
ഡൈ എത്ര കൊള്ളുന്നതുണ്ടുവന്നുകും പ്ര  
ന്നതു — ഏത്രും മറ്റു തന്നെയെന്നു പാ  
ബു, ഏത്രും നായും മനസ്സുപ്പത്തിൽ  
നിന്നും പത പു അന്നാതു — ഒന്നുകിട  
ക്കായ അഡി പതനു, ഉദ്ദേശ്യം — ആണു  
താൽനിന്നും പ്രത്യോക്ഷ മനസ്സിലായ ത  
ത്രപ്പം. (ഈ വൃഥതാമാണ് തുടക്കത്തു  
ശരിയും. കാമണും കാവിയുണ്ടു്; വായന  
ക്കാരാനാണു്. പ്രതിക്കണ്ണം വൃഥതാ  
നിക്കാനും വകാശം.) പക്ഷേ ആ തത്പ  
ദേഹങ്ങാരിം ദസ്യ പരബ്രഹ്മ അന്തരീക്ഷ  
മരു അതികാല കാവൃഥാന്ത്രികമക്കു നി  
ദിനം.

ଜ୍ୟୋତିଷ ଶରୀର, ମନ୍ଦିର ଓ ତଥା ପ୍ରାୟ  
ଏହଠାରିତ ଯାହା ଆମାଙ୍କ ପଣ୍ଡର କବିତ,  
ମୁଁ ଲୁଚୁପାତାମାହିଁ ଏବଂ “ଶାନ୍ତିଜୀବିନ ବା  
ଶା.”, “ବଲୁତାକର୍ତ୍ତ ତଳା” ଦୁଇଲୁ  
ଯ କବିତକରି ପରେବୁଝୁରୀ ହା ସିକର  
କୁ ଏହି ବିନିମୟ ମରକାପୁରୁଷ ଅନ୍ଧବ୍ୟାହାରା  
ମରି କବିତକର୍ତ୍ତ ଲୁଚୁ ସାଇନ୍ସାହାରୋତ୍ତମା  
ଏବଲୁଚୁ ଏହି ମୁଖ୍ୟକାନ୍ତିର ବସ୍ତୁଶବ୍ଦପୁରୁଷ  
କିମ୍ବା ପତାକାର ଆନନ୍ଦମୁକ୍ତିକାନ୍ତିର ମିଳାଯାଇଲା.

**“உடையான்னுத்திரம்” “புதியவாக்கியீடு”**  
நெடுஞ்செழுவுகள்:-

“നാമ്പി മുൻഗവാന്മാര്

**ഉന്നമിപ്പരു-അരക്കമാന്ത**

## നിർവ്വക്ഷനാലൈ , ഇ

கலை ரோட்டு முன்

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କଣ ହାଲ

## ଶେଷ ପାଇମଣାରେଖା

ପ୍ରକାଶକ ଅଙ୍ଗେ ର ମନ୍ଦିର -

**ମାତ୍ର ପରିଷକାରୀ ହେଲାଯି—”**

കുതാളി ഫയ്യപ്പരയ് പാലമ്പാട്

தெ.வாஸ் முவையுள்ளாய் அடுக்கு விடப்  
முற விட வந்துவும் வழிபாடு வழியில் மூட  
நாம்பார் டீ பாடிசூப் பாடுநாய்வா  
செ மூத்தை பா காண டீ மீதையோ  
என். அதைப்பாடு எடுத்துக்கொ  
அதற்கு வழிபாடு. அதைப்பாடு எடுத்து  
நூல் தெட்டு வாதமானா. அதைப்பாடு எடுத்து  
ஏதுமிருந்து இல்லை. எடுத்து எடுத்து வாடாது  
ஏதுமிருந்து இல்லை. எடுத்து எடுத்து வாடாது.

ଦୟା' ମହାତ୍ମା ପିଠା ଯୁଗରତ୍ନ  
କେବ ଅନ୍ତିମିଶ୍ରାସ୍ୟ ଅନ୍ତଃପିଲାଙ୍କ କାରଣେ  
ହୁଏ ହୁଏ ଗ. ପିଠାରୁ ଶାନ୍ତିକାନ୍ଦୁଷ୍ଟ  
ତଥ କୁ ଅନ୍ତିମିଶ୍ରାସ୍ୟ. ହୁଏପାରି ଯା  
ଏ ଏ ତଥ କେବ ଅନ୍ତିମିଶ୍ରାସ୍ୟ କବି  
ରଜ୍ଞୀ. ଅନ୍ତିମରତ୍ନ, ପରେ ତାଳିକରନ୍ତାସ୍ୟ ଏ  
ଥୁ, ପୋକେ ତ ତୀରୁ. ଯୁଗମତିଜୀ  
ଅଂଶ-ବସ୍ତ୍ର କାଳୀ. କବିତାକେ ବିଜ୍ଞା  
ନ କାଳୀ. ପ୍ରତିକୁ ନାହିଁ କାଳୀକାଳୀ ବିଜ୍ଞା  
ତ୍ରୁ ବାକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳୀକାଳୀ  
ଫ୍ରେ କରିପାରିଛି.

“രക്കംവരവെള്ളുത്തല്ലോ, ടീയൂപ്പിന്റെ  
മുഖഭവയോ, എന്നു ചൊണ്ടാണ്.”

(പിന്നോട് അംഗീകാരപ്പെട്ട ഏഴുതിയ ഒരു വിവരങ്ങളും സ്ഥാപിച്ച പാഠാദ്ധിയിൽ പറയുന്ന രാഗം താഴെ ചേർക്കായാണ്),

... ஹூக்கிர விவை விழுப்பு பூநூ கவி த  
ர்ஸாம்மூர் \* கவாதாசுக் குபாவனநூ  
போயிதிசௌஷவாரம் அவை ஜெப் பு  
நூ, விடுதலை எடுத்து கொண்டு விவை விழுப்பு பூநூ கவி த  
ர்ஸாம்மூர் குரும் காலனையு எடுத்து விவை விழுப்பு பூநூ கவி த  
ர்ஸாம்மூர் வால்பூதிவால்தான் கீர்த்தி மார்தாரை குறைபார்வை கவி த  
ர்ஸாம்மூர் விவை விழுப்பு பூநூ கவி த

\* ജുഡഗരജ്ഞം 4-ാം പദ്മാ -7-ാം പദ്മാ ക്രമാധികാരി, മഹാധാരി അനാബവ നന്നാംകുട്ടി പുന്നകു പാമർശന്തരാവായിൽ ഒരു ത്രിഭൂതി സ്ഥാപിക്കുന്നു. വാ തൃപ്പിള പാമർശന്തരാവാ നേരം ആഖി പ്രായപ്രസ്താവിക്കുണ്ട് — 82. പ.

# കൂന്ദത്തെ കവിത

(31-ാം പേജ് 1 ഫീൽഡ് ഫുസ്റ്റ്)

ൽ, ഈ ബന്ധായാ അരാധ്യ നീലു, കവിത  
അംഗമുട്ടി നശിക്കുന്നതു” സാഹിത്യം,  
മുഴുവൻ ബന്ധമാണെന്നോ”. മനഷ്യൻ മരിക്കു  
ന്നതുവരെ സാഹിത്യം, കവിതയും ഒന്നുത്പത്ത രീതി, നിവനാർത്ഥമെന്നോ”  
മാത്രമല്ല, നാമനിപത്തണ്ണതു”, ഒരു ആ  
പത്രാവക്കുകളിൽ മാറ്റരായ ആപത്ത തു  
ആവശ്യങ്ങളിലെലാനുഭാണ്ണം. വിശസ  
ങ്ങളിലെ നന്ദനാഭൂതി കുബിതകളുടെ  
പരാജയപ്പെട്ടുവന്നാണോ. ഒരാൾക്കു  
കൂത്തുവരുത്തണാണ്. കൂന്ദത്തെതായി  
തോന്നുക (?). എന്നാൽ, കവിതയു  
ടെ കുബാക്കണ്ണാൻമുള്ള നാം വാദം ആരു  
ഹത്യാപരമായ നിരാഗരവാദമണ്ണോ,  
അതു സാധ്യ മനസ്സിലാക്കുന്നീലു.  
ഒരു പുതിയ തലകുറഞ്ഞ ഭാവനയുണ്ട്  
നമ്മുടെ കാഖ്യശ്രവ പൊടിത്തശ്ശു  
വള്ളതക്കാണോ. ഈതോടു ചുരുക്ക ചേ  
ട യാണോ. അതു നടത്തി “ഇ’യുഭാണോ.  
കവിതയുടെനർക്ക് തുടങ്ങിവാശി കുള്ളി  
യുഖത്തെന്ന തിരായാ മാറ്റകാട്ടി ഇണ്ണാം  
തന ക്ലിം ആരു ശൃം വിഭാദിത്ത  
“ഇ’ചയ ആവശ്യമുണ്ടോ”. നമ്മക്ക് അര  
ദ്ദേഹത്തിന്റെ പിന്നിൽ ഉച്ചനാൽ  
ക്കാം. ഈ അവന കവികൾ ഒരു ജീ. കൈ  
സ്വന്നായിരയിരണ്ണോ.

കൂന്ദക്കുള്ളം